Приложение 1
к приказу от 12.10.2026г №87-ОД

План-график деятельности окружной пилотной площадки
ГБОУ СОШ №10 СП д/с «Лучик» г. о. Кинель Самарской области
на 2026–2027 учебный год

Направление: социально-коммуникативное развитие
Тема: «Интегративная модель психологического комфорта и эмоционального благополучия в ДОО: от разовых занятий к системе»
Направление работы: «Добрые игры». Разговоры о важном.
Срок реализации проекта: 2026–2029 гг.
Этап 2026–2027 уч. г.: основной (первый год)
Перечь научно-методических мероприятий, планируемых для проведения площадкой в текущем учебном году:

№	Название мероприятия, уровень	Участники (категория, численность)	Планируемые сроки проведения
1	Окружное мероприятие на базе пилотной площадки: практический семинар «Психологический комфорт и эмоциональное благополучие в ДОО: первый опыт реализации проекта «Добрые игры»»	Педагоги ДОО	Май-июнь 2027г

Календарный план реализации проекта
I. Нормативно-организационный блок

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1	Издание приказа о Об организации деятельности окружной пилотной площадки по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в 2026–2027 учебном году. Формирование рабочей группы проекта	Октябрь 2026	Методист	Приказ Утвержденный состав рабочей группы проекта
2	Разработка и утверждение плана-графика пилотной площадки на 2026–2027 уч. г.	Октябрь 2026	Методист, старший воспитатель	План-график (Приложение № 1 к приказу)
3	Открытие вкладки «Окружная пилотная	Октябрь 2026	Старший воспитатель,	Действующая вкладка сайта

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
	площадка» на официальном сайте ДОО		ответственный за сайт	
4	Разработка комплексно-тематического (КТП) на 2026-2027 уч.г.: интеграция эмоционального и ценностного фокуса («Добрые игры») для всех возрастных групп	Октябрь 2026	Старший воспитатель	КТП, утверждённое приказом
5	Разработка возрастных картотек «Добрых игр»	Сентябрь – ноябрь 2026	Старший воспитатель, педагоги	Картотеки по возрастам
6	Разработка «Методического сборника сценариев утренних и вечерних кругов по комплексно-тематическому планированию»	В течение года	Старший воспитатель	Методический сборник

II. Кадровое обеспечение и методическое сопровождение

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1	Консультация для педагогов «Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс»	Октябрь 2026	Старший воспитатель	Текст консультации, журнал учёта
2	Консультация для педагогов «Музыкотерапия в работе с дошкольниками: приемы и репертуар»	Октябрь 2026	Музыкальный руководитель	Текст консультации
3	Методические рекомендации для воспитателей «Создание психологически комфортной среды в группе: требования, рекомендации, практика»	Октябрь 2026	Старший воспитатель	Текст методических рекомендаций

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
4	Консультация для педагогов «Утренний круг как инструмент эмоционального настроя и сплочения детского коллектива»	Октябрь 2026	Педагог-психолог	Текст консультации
5	Семинар-практикум для педагогов «Релаксационные техники и дыхательные упражнения для дошкольников»	Октябрь 2026	Педагог-психолог	Конспект, фотоотчёт
6	Консультация для педагогов «Интеграция театрализации в режимные моменты дня»	Ноябрь 2026	Старший воспитатель	Текст консультации
7	Консультация для педагогов «Эмоциональная выразительность детей: как развивать через театрализацию»	Ноябрь 2026	Педагог-психолог	Текст консультации
8	Семинар-практикум для педагогов «Танцевальная терапия: эмоциональное раскрепощение через движение»	Ноябрь 2026	Музыкальный руководитель	Сценарий
9	Тематический педагогический совет «Театральная педагогика как инструмент эмоционального благополучия: новый взгляд на здоровьесбережение в ДОУ»	Декабрь 2026	Старший воспитатель, педагоги	Протокол
10	Консультация «Технологии снятия тревожности и эмоционального напряжения у дошкольников»	Январь 2027	Педагог-психолог	Текст консультации

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
11	Участие педагогов в окружных методических мероприятиях по теме проекта	В течение года	Методист, старший воспитатель	Справки об участии
12	Повышение квалификации педагогов по вопросам обучения и воспитания детей по проекту «Добрые игры»	В течение года	Старший воспитатель	Удостоверения, сертификаты
13	Тренинги по профилактике профессионального выгорания и развитию эмоционального интеллекта педагогов	Декабрь 2026, март 2027	Педагог-психолог	Конспекты, фотоотчёты

III. Работа с детьми (реализация технологии «Добрые игры»)

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1	Еженедельное проживание эмоционально-ценностного фокуса: утренний круг— введение темы; вечерний круг — рефлексия.	В течение года	Воспитатели, специалисты	Заполненные «Уголки настроения», конспекты кругов
2	Реализация «Добрых игр» по возрастным ступеням: младшая группа — узнавание эмоций; средняя — выражение чувств, партнёрское взаимодействие; старшая — саморегуляция, решение конфликтов; подготовительная — ответственность, ценностный выбор	В течение года	Воспитатели	Возрастные картотеки, преемственность содержания
3	Конкурс чтецов «Стихи о счастье и мире»	Ноябрь 2026	Старший воспитатель, воспитатели	Положение, фотоотчёты

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
4	Открытый показ образовательной деятельности «Играем в сказку» (инсценировки, пальчиковый, настольный, кукольный, теневой театр)	Ноябрь 2026	Старший воспитатель, педагоги	Конспект, фотоотчёт
5	Открытый показ образовательной деятельности «Волшебный мир чувств» (знакомство с эмоциями через сказку, игру, творчество)	Январь 2027	Старший воспитатель, педагоги	Конспект, фотоотчёт
6	Проведение «Недели психологии»	Октябрь 2026, апрель 2027	Педагог-психолог	План, фотоотчёты
7	Реализация программы адаптации «Здравствуй, детский сад!» для вновь прибывших детей первой младшей группы	Сентябрь–ноябрь 2026	Педагог-психолог	Аналитическая справка
8	Реализация программы И.А.Пазухиной «Давай познакомимся!» тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4 – 6 лет»	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели	Конспекты занятий
9	Внедрение в ежедневный образовательный процесс и режимные моменты здоровьесберегающих технологий (Логоритмические паузы, элементы музыко- и сказкотерапии, психо- и нейрогимнастики,	В течение года	Специалисты, воспитатели	Методическая копилка

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
	«уголки настроения», песочная терапия)			
10	Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях детского творчества различного уровня	В течение года	Старший воспитатель, педагоги	Грамоты, дипломы

IV. Развивающая предметно-пространственная среда

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1	Смотр-конкурс «Центр эмоционального благополучия и психологического комфорта»	Октябрь 2026	Старший воспитатель, педагоги	Положение смотр-конкурса, фотоотчёт, дипломы
2	Пополнение центров активности пособиями и материалами по возрастам, проектирование зон с учётом эмоционального развития и ценностей «Добрых игр»	В течение года	Воспитатели, специалисты	Картотеки игр и упражнений

V. Работа с родителями (законными представителями)

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1	Групповые родительские собрания по темам проекта (адаптация, психологический комфорт, театрализация)	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели	Протоколы
2	Анкетирование родителей «Эмоциональное благополучие ребёнка в детском саду и дома»	Ноябрь 2026	Старший воспитатель, воспитатели	Аналитическая справка
3	Консультация «Двигательная активность как способ	Ноябрь 2026	Инструктор по физич.культуре	Текст консультации

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
	снятия стресса и тревожности у детей»			
4	Консультация для родителей «Семейные ритуалы как основа психологического комфорта ребёнка»	Ноябрь 2026	Педагог-психолог	Текст консультации
5	Консультация «Как создать развивающую среду дома для психологического комфорта и развития речи»	Декабрь 2026	Старший воспитатель	Текст консультации
6	Консультация «Эмоциональный интеллект ребёнка: как помочь понимать и выражать чувства»	Январь 2027	Педагог-психолог	Текст консультации
7	Семейный конкурс фотографий «Улыбки выходного дня»	Январь 2027	Старший воспитатель, воспитатели	Положение, фотоотчёты
8	Консультация «Семейные музыкальные вечера: создаем традицию и развиваем эмоциональную близость»	Февраль 2027	Музыкальный руководитель	Текст консультации
9	Консультация «Детские страхи и тревожность: как помочь ребёнку справиться без вреда»	Март 2027	Педагог-психолог	Текст консультации
10	Консультация «Логоритмика дома: речь, движение и музыка – вместе к красивой речи»	Апрель 2027	Учитель-логопед	Текст консультации

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
11	Анкетирование родителей «Удовлетворённость качеством образования в детском саду»	Май 2027	Старший воспитатель	Аналитическая справка
12	Проведение акций: «Добрые крышечки», «Покормите птиц зимой!», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Поздравь солдата СВО», «Венок дружбы», «Берегите ёлочку», «День отца», «День матери»	В течение года	Старший воспитатель, педагоги	Материалы, конспекты, фотоотчёты
13	Еженедельное размещение рекомендаций для родителей по теме недели и «Добрым играм» (памятки, буклеты, карточки, ссылки) в родительских чатах в MAX, на стендах в родительских уголках	В течение года один раз в неделю	Старший воспитатель, воспитатели	Рекомендации (памятки, игры, полезные ссылки)
14	Информирование родителей о проекте через стенды в группах, официальный сайт, группу ВК, чаты в MAX	В течение года	Старший воспитатель, педагоги	Информационные материалы

VI. Мониторинг и аналитическая деятельность

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1	Мониторинг психологического благополучия и развития эмоционального интеллекта детей	Сентябрь-октябрь 2026 Май 2027	Педагог-психолог, воспитатели	Аналитическая справка
2	Анкетирование педагогов «Психологический климат	Октябрь 2026	Старший воспитатель	Аналитическая справка

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
	в педагогическом коллективе»			
3	Тематический контроль «Организация работы по формированию эмоционального интеллекта у дошкольников. Эффективность реализации проекта «Добрые игры»»	Апрель–май 2027	Методист, старший воспитатель	Справка
4	Анализ реализации проекта за 2026–2027 уч. г., подготовка отчёта	Июнь 2027	Методист, старший воспитатель	Аналитический отчёт
5	Ежегодная корректировка и пролонгация КТП на 2027–2028 уч. г.	Май–июнь 2027	Старший воспитатель	Обновлённое КТП

VII. Трансляция опыта и методические продукты

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1	Публикация педагогов в периодических изданиях, сборниках, СМИ, на сайтах	В течение года	Старший воспитатель, педагоги	Публикации
2	Участие в окружных, региональных конкурсах профмастерства	В течение года	Старший воспитатель, педагоги	Грамоты, дипломы
3	Участие в волонтёрских и социальных проектах (благотворительные акции, помощь нуждающимся)	В течение года	Старший воспитатель, педагоги	Фотоотчёты, дипломы, сертификаты
4	Подготовка методических продуктов по итогам первого года: КТП, диагностический инструментарий,	Апрель–май 2027	Рабочая группа	Методические продукты

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
	картотеки «Добрых игр», сборник лучших практик, методические рекомендации			
5	Окружное мероприятие на базе пилотной площадки: практический семинар «Психологический комфорт и эмоциональное благополучие в ДОО: первый опыт реализации проекта „Добрые игры“»	Май 2027	Методист, старший воспитатель, рабочая группа	Программа семинара, фотоотчёт, отзывы, методические материалы
6	Подготовка и направление отчёта окружной пилотной площадки в ГБУ ДПО «Кинельский РЦ»	до 15.08.2027	Методист, старший воспитатель	Отчёт (Приложение № 3)
7	Размещение информации о ходе проекта на сайте ДОО и в официальной группе ВК	В течение года	Старший воспитатель	

Методические продукты для трансляции по итогам работы:

- Комплексно-тематическое планирование — нормативно-методический документ, утверждённый приказом ДОУ, связывающий эмоцию недели, ценность «Добрых игр», деятельность всех специалистов и режимные моменты.
- Диагностический инструментарий «Эмоциональное благополучие и эмоциональный интеллект дошкольника» (критерии и показатели по возрастам, диагностические методики, карты наблюдений, алгоритм обработки и интерпретации)
- Сборник «Добрые игры: ценности в действии» (лучшие практики: картотеки по возрастам, конспекты, сценарии, авторские дидактические пособия, демонстрирующие интеграцию эмоционального и ценностного развития)
- Картотека утренних и вечерних кругов «Разговоры о важном: эмоции и ценности»
-Сборник методических материалов «Диалог с семьёй: эмоции и ценности "Добрых игр" (консультации, памятки, сценарии совместных мероприятий, рекомендации для домашних игр, полезные ресурсы)
- Методические рекомендации «Психологически комфортная среда в ДОО: эмоции и ценности "Добрых игр"» (критерии психологически комфортной среды, оснащение среды по возрастам, проектирование зон с учётом эмоционального развития и ценностей «Добрых игр», чек-лист для самоанализа).