Отзыв наставника Сидоровой Ларисы Николаевны о наставляемом воспитателе СПДС «Лучик» ГБОУ СОШ №10 г.о.Кинель

Червоняк Алине Сергеевне.

специалисту приобретении оказания помощи молодому В необходимых для педагогической работы по практических навыков, выработке занимаемой должности «воспитатель», умения применять практической знания в конкретной работе, приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательномыслительной деятельности дошкольников, я была назначена наставником молодого педагога – Алины Сергеевны Червоняк. Для того, чтобы узнать на какие сферы деятельности педагога нужно обратить особое внимание, я провела анкетирование молодого специалиста. Выяснив, какие испытывает трудности в работе Алина Сергеевна, подготовила план нашей совместной работы. Первым шагом нашей совместной работы было знакомство с ФГОС, с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Оказана также методическая помощь в развитии умения вести документацию дошкольного учреждения: были проведены консультации перспективному, календарному комплексно тематическому планированию; оказана помощь по организации качественной работы с документацией группы.

В течение года я посещала все режимные моменты группы в смену Алины Сергеевны, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты, и пути исправления недочетов). С Алиной Сергеевной мы регулярно обсуждаем вопросы организации воспитательно-образовательного процесса с детьми. Для организации совместной деятельность детей и воспитателя, я предложила своему коллеге понаблюдать за работой воспитателя в утренние, вечерние часы и на прогулке не только в своей группе, но и в группах других педагогов.

Совместно с Алиной Сергеевной мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны. Искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Алине Сергеевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

время наставничества Алина Сергеевна проявляла заинтересованность, творческий Работа высокую активность, подход. продолжается. Отмечено желание молодого педагога самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

Мы думаем, что именно совместная деятельность наставника и молодого

педагога ускоряет процесс вхождения начинающего специалиста в образовательную педагогическую среду. Педагог чувствует себя увереннее, закрепляется его убеждение в правильном выборе профессии. Работа с молодыми специалистами стимулирует наставников к изучению новой современной методики организации воспитательно - образовательного процесса и это взаимовыгодное сотрудничество.

Перспективы работы:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- пополнение группы картотеками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.