

Структурное подразделение детский сад «Солнышко»
ГБОУ СОШ №9 г.Кинеля

Принято
На педагогическом совете СП ДС
Протокол № 5 от 31.08.2023г

Утверждено
приказ № 116/ОД от 15.09.2023г
Иванникова И.Н.



Положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, ребенка-инвалида (ИПРА)

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее ИПРА) является одной из форм взаимодействия педагогических работников СП ДС «Солнышко» ГБОУ СОШ №9 г.Кинеля (далее ОО) с целью создания условий для оптимального развития, качественного обучения, успешной интеграции в социуме обучающихся-инвалидов посредством психолого-педагогического сопровождения, с учетом рекомендаций ИПРА.

1.2. Положение о порядке реализации ИПРА ребенка-инвалида разработано в соответствии с:

- ФЗ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;
- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказами Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.10.2015 № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них ИПРА инвалида, ребенка-инвалида в федеральные государственные учреждения МСЭ», от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации ИПРА инвалида, ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями МСЭ, и их форм», от 29.05.2020 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства труда и социальной защиты РФ по вопросам разработки и реализации ИПРА инвалида, ребенка-инвалида».
- Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 26.06.2013 № 545 Н «Об утверждении порядка разработки и реализации ИПРА»
- Распоряжение МОиН СО от 06.05.2021 № 438-р «О порядке взаимодействия МОиН Самарской области, департаментов образования администраций г.о. Самара и Тольятти, ФКУ «Главное бюро МСЭ по Самарской области» Минтруда России и образовательных организаций Самарской области по реализации мероприятий, предусмотренных ИПРА в связи с переходом на взаимодействие МОиН и ГБ МСЭ посредством новой информационной системы «сведения об исполнении мероприятий инвалидов, детей-инвалидов»
- Методические рекомендации Министра просвещения Российской Федерации от 15.12.2023 № АБ-5230/07 «О реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации и абилитации».

1.3. Основные понятия, используемые в порядке:

- Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «дети-инвалиды».
- Индивидуальная программа реабилитации (абилитации) инвалида (ИПРА) – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающих в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА является обязательной для исполнения.
- Реабилитация инвалидов – система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной и профессиональной и иной деятельности.
- Абилитация инвалидов – система и процесс формирования отсутствующих у инвалидов способностей к бытовой, общественной и профессиональной и иной деятельности.

2. Цель и задачи реализации ИПРА

Целью реализации ИПРА является создание условий для оптимального развития, качественного обучения, успешной интеграции в социуме ребенка с инвалидностью.

ИПРА должна решать задачи следующего характера:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка - инвалида, помощь (содействие) ребенку-инвалиду в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями);
- развитие психолого-педагогической компетентности ребенка-инвалида в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями;
- защита прав и интересов обучающихся детей-инвалидов;
- обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения, поддержки в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем.

3. Организация выполнения мероприятий по образованию и психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида

3.1. В целях выполнения мероприятий ИПРА приказом назначается ответственный сотрудник.

- При обработке персональных данных ответственные сотрудники обязаны соблюдать конфиденциальность персональных данных и принимать необходимые организационные и технические меры по обеспечению их безопасности, а также обеспечивать защиту обрабатываемых персональных данных в соответствии с Федеральным Законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
- При получении информации из информационной системы «Сведения об исполнении мероприятий в рамках ИПРА инвалидов и детей-инвалидов» о наличии выписки из ИПРА (копии выписки) обучающегося с инвалидностью ответственный сотрудник регистрирует данный факт в «Журнал учета сведений по разработке и реализации планов мероприятий ИПРА» и связываются с родителями ребенка-инвалида.
- Родители (законные представители) ребенка-инвалида оформляют заявление о разработке

плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации. (п.3.1. распоряжения МОиН СО от 06.05.2021 № 438-р).

3.2.Разработка плана реализации Мероприятий ИПРА инвалида, ребенка-инвалида осуществляется с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии, которое инвалид, родители (законные представители) ребенка-инвалида представляют в ОО-исполнители. (п.3.2.);

3.3.Психолого-педагогический консилиум (далее — ППк) ОО-исполнителя определяет перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации, ответственных за выполнение мероприятий, сроки исполнения, обеспечивая последовательность, комплексность и непрерывность в осуществлении реабилитационных или абилитационных мероприятий.

3.4.Срок исполнения реабилитационных или абилитационных мероприятий не должен превышать срок, в течение которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий.

3.5.План реализации мероприятий ИПРА утверждается руководителем ОО - исполнителя и согласовывается с инвалидом, родителями (законными представителями) ребенка-инвалида.

3.6.Формой предусмотрены данные об исполнении мероприятий, возложенных ИПРА на ОО с указанием мероприятий и результатом выполнения (выполнено/не выполнено):

- Условия по организации обучения – общеобразовательная программа, адаптированная основная образовательная программа, специальные педагогические условия для получения образования;
- Психолого-педагогическая помощь – психолого-педагогическое консультирование инвалида и его семьи, педагогическая коррекция, психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса.

3.7.ППк ОО - исполнителя обеспечивает динамическое наблюдение и контроль эффективности проведенных мероприятий, а также оценку результатов реализации плана рекомендуемых мероприятий.

3.8.В случае если ребенку-инвалиду по истечении срока действия ИПРА разрабатывается новая ИПРА, то ответственный сотрудник готовит отчет об исполнении предыдущей ИПРА за один месяц до окончания ИПРА, и разрабатывается план реализации новой ИПРА.

3.9.В случае, если в течение периода реализации ИПРА ребенок-инвалид переходит в другую образовательную организацию ответственный сотрудник ставит отметку об исполнении на дату перевода, готовит пакет копий документов (план реализации ИПРА, коллегиальное заключение ППк, информацию по организации специальных условий обучения и др.) и передает в ту организацию, в которой ребенок - инвалид продолжит обучение.

3.10.Оценка результатов проведения мероприятий психолого – педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА, осуществляется специалистами при очередном проведении МСЭ ребенка-инвалида и заносится в протокол проведения МСЭ в части восстановления его социально-педагогического статуса (полное, частичное, положительные результаты отсутствуют).

3.11. В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.04.2021 г. № Р-76 «Об организации мониторинга предоставления инвалидам и детям-инвалидам реабилитационных услуг по направлению психолого-педагогической реабилитации» два раз в год ответственный сдает «Мониторинг предоставления инвалидам и детям-инвалидам реабилитационных услуг по направлению психолого-педагогической реабилитации».

Мониторинг сдается в ЦСО два раза в год (за полугодие) — до 30 августа (за 1 полугодие), до 30 января (2 полугодие).

3.7.В рамках реализации мероприятий ИПРА ответственным сотрудником ведется следующая документация:

- приказ о назначении ответственного сотрудника;

- положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, ребенка – инвалида (ИПРА);
- индивидуальный план реабилитации и абилитации ребенка-инвалида;
- заявление по разработке и реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (приложение 1);
- заявление об отказе мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (приложение 2);
- журнал учета сведений по разработке и реализации планов мероприятий ИПРА (приложение 3);
- план реализации мероприятий ИПРА в части психолого – педагогической реабилитации/абилитации ребенка – инвалида (приложение 4).

Директору ГБОУ ОШ №9 г.Кинеля
Петровой Т.М.

ФИО родителя (законного представителя)

адрес регистрации

№ телефона _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать работу по разработке и реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренные индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм (далее – ИПРА) № _____ к протоколу проведения медико-социальной экспертизы гражданина № _____ от «___» _____ 20__ г.
моего ребенка _____

(фамилия, имя, отчество, дата рождения)

В соответствии с требованиями статьи Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» подтверждаю свое согласие на обработку моих персональных данных администрации ГБОУ СОШ №9 г.Кинеля, а также персональных данных несовершеннолетнего

(фамилия, имя, отчество ребенка)

которому являюсь

(отцом, матерью, опекуном, попечителем)

с целью организации работы по реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренные ИПРА.

Копию заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии от _____ № _____ прилагаю (при наличии)

Законный представитель ребенка-инвалида

Паспорт серия _____ № _____ выдан _____

Адрес, телефон: _____

" ___ " _____ 20__ г. _____ / _____
(подпись родителя (законного представителя) (расшифровка подписи)

ОТКАЗ

родителей (законных представителей) ребенка-инвалида от выполнения мероприятий ИПРА
ИПРА № _____ к протоколу проведения медико-социальной экспертизы
гражданина № _____ от " ____ " _____ 20__ г.

1. Фамилия, имя, отчество ребенка-инвалида: _____

2 Дата рождения ребенка _____

3. Фамилия, имя, отчество законного (уполномоченного) представителя

4. Документ, _____ удостоверяющий _____ личность _____ законного _____ (уполномоченного)
представителя _____

5. Законный (уполномоченный) представитель отказался от того или иного вида, формы и объема мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида.

5. Законный (уполномоченный) представитель отказался от реализации ИПРА в целом.

_____ / _____ / _____ /
дата _____ подпись _____ фамилия, инициалы _____

**Журнал
учета сведений по разработке и реализации планов
мероприятий ИПРА**

№ п/п	ФИО ребенка - инвалида	Дата получения ИПРА в ОО	Дата разработки ИПРА	№ ИПРА, сроки реализации	Дата и номер протокола ППк о разработке плана мероприятий по реализации ИПРА	Дата и номер протокола ППк о выполнении плана мероприятий по реализации ИПРА	Дата отправления отчета ИПРА	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9

План реализации мероприятий ИПРА

в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации

УТВЕРЖАЮ

Директор ГБОУ СОШ _____

ФИО

Согласовано с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида _____
_____ / _____

ФИО ребенка-инвалида/инвалида				Дата рождения	
Дошкольное образование (группа): <i>нужное отметить</i>		Общее образование (форма обучения): <i>нужное отметить</i>		Класс:	
Профессиональное образование: <i>нужное отметить</i>					
Общеразвивающ ей направленности		Обычный класс		Обычная групп	
Комбинированн ой направленности		Отдельный (специальный) класс		Специальная группа	
Компенсирующ ей направленности		На дому (наличие справки ВК)		дистанционн ое	
Кратковременно го пребывания		семейная		Другое:	
Сроки реализации ИПРА-				Срок отчета -	

Наименование мероприятий	Ответственный	Срок исполнения	Отметка исполнения/неисполнения (с указанием причины)
Условия по организации обучения (в соответствии с заключением ПМПК от № _____):			
Образовательная программа: <i>нужное отметить</i>			
ООП ДО			
АОП ДО, нозология			
ООП НОО			
АООП НОО, вариант			
ООП ООО			
АООП ООО, нозология, вариант			
ООП СОО			
АООП СОО,			

нозологизация				
АООП УО				
ООП ПО				
АООП ПО, нозологизация				
Безбарьерная среда: <i>нужное отметить</i>	Администрация ОУ			
Архитектурная доступность				
Условия для лиц с нарушением зрения				
Условия для лиц с нарушением слуха				
Направления психолого-педагогической реабилитации или абилитации				
Психолого-педагогическое консультирование обучающегося с инвалидностью и его семьи:	Ответственный за реализацию ИПРА, классный руководитель, воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог			
-социальная адаптация				
- профессиональная ориентация				
Педагогическая коррекция:	Учителя, воспитатели, социальный педагог			
- профилактика образовательных трудностей;				
- внеурочная деятельность;				
-социально-бытовая ориентировка				
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:				
-психолого-педагогическая диагностика		Специалисты ППк, учителя		
-занятия с логопедом		Учитель - логопед		
-занятия с дефектологом		Учитель-дефектолог		
- психокоррекционные занятия		Педагог-психолог		
-анализ результатов психолого-педагогической		Специалисты ППк, учителя		

реабилитации/аби- ли- тации				
Протокол заседания ППк			От _____ № _____ - Дата составления	От _____ № _____ Дата реализации