

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательной школы №10 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области структурное подразделение детский сад «Лучик»

ПРИНЯТА  
на малом педагогическом совете  
ГБОУ СОШ №10 СП д/с «Лучик»  
протокол № 5 от 31 мая 2023г



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Все профессии нужны – все профессии важны»  
Социально – гуманитарной направленности

Возраст детей 5 – 7 лет  
Срок обучения – 1 год

Разработчик:  
Волкова Светлана Борисовна  
учитель – логопед

## **Пояснительная записка**

### **Аннотация**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Все профессии нужны - все профессии важны». Направленность – социально – педагогическая

Программа направлена на создание психолого-педагогических условий для формирования у детей дошкольного возраста первичных представлений о мире профессий и интереса к профессионально – трудовой деятельности, их роли в обществе и жизни каждого человека.

### **Новизна**

Новизна данной образовательной программы заключается в комплексном решении задач социально-педагогического направления. Отличительной особенностью программы является применение деятельностного подхода, который позволяет максимально продуктивно усваивать материал путём смены способов организации работы. Тем самым педагог стимулирует познавательные интересы детей и развивает их практические навыки.

### **Актуальность программы**

Организация социально-коммуникативного развития дошкольников по формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества, их адаптация к существующей динамичной социально-экономической ситуации имеет в современном российском обществе статус приоритетной социально-педагогической проблемы.

О множестве профессий дети практически не имеют информации, поэтому знакомство с миром профессий важно начинать в дошкольном возрасте. Одним из путей формирования у ребенка стремления к трудовой деятельности является ознакомление с трудом взрослых. Для того чтобы воспитать у детей уважительное отношение к труду, важно обогащать их моральные представления о разных видах профессий взрослых, о роли труда в жизни людей, о результатах труда, о мотивах, которые движут людьми в труде. Ребёнок всюду, в детском саду, семье, доступном ему общественном окружении, сталкивается с трудом взрослых, пользуется его результатами. Все это имеет решающее значение для воспитания у дошкольника ценностного отношения к труду взрослых, способствует сближению между детьми и взрослыми.

Мир профессий в обществе - сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Если ещё 10 лет назад было достаточно познакомить детей с трудом повара, продавца, водителя, врача, военного, то на современном этапе этого недостаточно. Современная действительность нам диктует новые требования. В информационную начальную компетенцию дошкольника должны органично влиться знания о современных профессиях. Но материалы разрозненны и бессистемны.

**Педагогическая целесообразность** образовательной программы заключается в формировании у дошкольников самостоятельности, в предоставлении возможностей для выбора профессий, в развитии социальной инициативы.

### **Цель программы**

формирование представлений детей о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека;

### **Задачи программы:**

*Обучающие:*

- расширять и обогащать пассивный и активный словарь ребенка, развивать речевое общение по теме профессии;
- обогащать словарный запас посредством ознакомления детей с предметами, необходимыми в работе людей в разных профессиях;
- формировать представления о том, что разные виды труда позволяют обеспечивать разные потребности;
- знакомить со спецификой профессиональной деятельности представителей

производственной сферы;

-формировать элементарные трудовые навыки;

*Развивающие:*

- развитие познавательного интереса к изучению разных профессий

-развивать интерес к различным видам деятельности через профессии;

-развивать умения применять полученные знания о трудовой деятельности взрослых в сюжетно-ролевых играх;

-развивать самостоятельность, наблюдательность, творческие способности детей.

*Воспитательные:*

- воспитывать ценностное отношение к труду других людей и к его результатам, желание оказать помощь;

-создавать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемыми взрослыми, о результатах труда, об оборудовании;

**Возраст детей, участвующих в реализации программы: 5-7 лет.**

Высокая способность детей в этот возрастной период быстро овладевать теми или иными видами деятельности определяет большие потенциальные возможности разностороннего развития. Детям нравится исследовать все, что незнакомо, они понимают последовательность действий. Ребенок данного возраста начинает быть самостоятельным, приспосабливается к обществу вне семейного круга. Важно научить ребенка не изолировать себя от сверстников, помогать сопереживать другим людям, быть дружелюбным. Дети этого возраста очень активны, вместе с тем, не умеют долго концентрировать свое внимание на чем-либо, поэтому важна смена деятельности. На занятиях по программе «Все профессии нужны - все профессии важны» подача нового материала чередуется с играми.

Активно используются такие виды занятий, как экскурсии, встречи с представителями людей разных профессий.

**Сроки реализации:** программа рассчитана на 1 год, объем – 72 часа (3 модуля по 24 часа каждый).

**Формы обучения:** занятие, экскурсия, наблюдения, исследовательская деятельность, встреча с представителями профессий;

**Формы организации деятельности:** групповая.

**Режим занятий:** 1-2 раза в неделю по 2 часа. Одно занятие длится 30 минут.

**Наполняемость учебных групп:** составляет 15-20 человек.

**Ожидаемые результаты**

- положительно относится к трудовой деятельности, труду в целом;

- различает профессии по существенным признакам;

- называет профессионально важные качества представителей разных профессий;

- объясняет взаимосвязь различных видов труда и профессий;

- объясняет роль труда в благополучии человека;

- моделирует в игре отношения между людьми разных профессий;

- участвует в посильной трудовой деятельности взрослых;

- ребенок знает о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых;

- у детей сформируется обобщенное представление о структуре трудового процесса и понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;

- активизируется познавательная деятельность дошкольников, интерес к профессиям взрослых,

- разовьется чувство уважения к людям разных профессий.

**Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы**

Для того чтобы оценить усвоение программы, в течение года используются следующие методы диагностики: наблюдение, беседа, выполнение отдельных творческих заданий. По завершению учебного плана каждого модуля оценивание знаний проводится посредством

викторины, интеллектуальной игры или интерактивного занятия. Применяется 3-х балльная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся (выделяется три уровня: низкий, средний, высокий).

В таблице ставится знак цифра 3, если ребенок ответил (высокий уровень)

Цифра 2, если ответил с подсказками взрослого (средний уровень)

Цифра 1, если ребенок не ответил или дал неправильный ответ.

*Высокий уровень знаний – 3-ий уровень*

Ребенок дает полный, точный ответ. Имеет четкое представление о должностных обязанностях, орудиях труда, месте работы, трудовых действиях и результатах труда. Последовательно характеризует процесс организации труда. В беседах с педагогом проявляет самобытный рисунок эмоциональной экспрессии, положительные эмоции прослеживаются в мимике, жестах, речевой интонации.

*Средний уровень знаний-2-ой уровень.*

Ребенок дает неточный ответ, не выделяет отдельные детали процесса, называет не все орудия труда, опускает отдельные трудовые действия, значимость результата. Не всегда характеризует труд взрослых, опираясь на описание значимости труда, инструментов, трудовых действий; опускает некоторые действия при изложении последовательности организации труда. Не проявляет ярких эмоций в процессе проведения беседы, эмоциональная экспрессия прослеживается в основном в жестах.

*Низкий уровень знаний-1-ый уровень*

Ребенок дает неправильный ответ. Затрудняется назвать должностные обязанности, путает орудия труда, не имеет представлений о трудовых действиях и результатах труда. Не владеет знаниями о процессе организации труда взрослых, не проявляет положительных эмоций, индифферентен в процессе общения с педагогом.

**Формы контроля качества образовательного процесса:**

- беседа,
- наблюдение,
- интерактивное занятие;
- выполнение творческих заданий,
- участие в конкурсах, викторинах в течение года.

### **Учебный план программы**

№ модуля	Название модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Профессии типа «человек-человек»	24	15	9
2	Профессии типа «человек-природа»	24	12	12
3	Профессии типа «человек-техника»	24	12	12
Итого				

### **Содержание изучаемого курса программы.**

#### **Модуль 1 «Профессии типа «человек – человек»**

**Цель:** познакомить детей с профессиями, которые предполагают общение и тесное взаимодействие с другими людьми, связанные с обучением, воспитанием, обслуживанием и руководством.

**Задачи:**

**Обучающие**

- формирование начальных знаний и представлений о профессиях типа «человек-человек»

-знакомство с особенностями профессий, профессиональными и личностными качествами.

#### **Развивающие**

- развитие эмоционального интеллекта
- развитие навыков связной речи
- развитие личностных качеств: активность, инициативность, коммуникабельность, наблюдательность, ответственность.

#### **Воспитательные**

- воспитывать уважение к труду людей разных профессий

#### **Ожидаемые результаты**

- сформированы знания о профессиях типа «человек-человек»
- дети познакомились с личными качествами человека данной профессии
- у детей развита связная речь
- дети проявляют уважение и интерес к людям разных профессий

#### **Учебно-тематический план**

№	Тема занятия	Кол-во часов			Формы контроля аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Мир профессий	1	-	1	Наблюдение беседа
2	«Медицинские работники» (терапевт, стоматолог, окулист, медсестра)	4	1	2	Наблюдение беседа
3	Профессии «Сфера обслуживания» (стилист в одежде, визажист-косметолог, фитнес – инструктор)	3	3	6	Наблюдение беседа
4	Профессии «Сфера образования» (логопед, психолог, воспитатель, учитель)	2	2	4	Наблюдение беседа
5	Профессии, связанные с торговлей и общественным питанием (продавец, официант)	2	1	3	Наблюдение беседа
6	Профессии, относящиеся к сфере информационно-культурного обслуживания (библиотекарь, экскурсовод, телеведущий).	3	2	5	Наблюдение беседа
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	

#### **Содержание программы модуля**

##### **Тема 1. «Вводное занятие. Мир профессий»**

**Теория:** Знакомство с понятиями: (профессия, орудия труда, трудовыми навыками, важность и ценность профессии). Просмотр презентации « Мир профессии».

**Практика:** «Дидактическая игра «Кем быть?»».

##### **Тема 2. «Медицинские работники» (терапевт, стоматолог, окулист, медсестра)**

**Теория:** Знакомство с профессиями медицинских работников. Просмотр презентации «Профессия врач».

**Практика:** Сюжетно -ролевая игра «Поликлиника». Дидактическая игра: «Дидактическое упражнение «Что лишнее».

**Тема 3.** «Сфера обслуживания» (стилист в одежде, визажист-косметолог, фитнес – инструктор)

**Теория:** Знакомство с профессиями сферы обслуживания, с орудиями труда данной профессии, что необходимо знать и уметь человеку данной профессии, какими качествами он должен обладать. Просмотр презентации: «Профессия Стилист».

**Практика:** Сюжетно -ролевые игры «Салон красоты», «Мы спортсмены» и экскурсия. Настольная игра: «Оденем модно куклу Арину». Дидактическая игра «Угадай, что я делаю?», «Что делает?»

**Тема 4.** «Сфера образования» (логопед, психолог, воспитатель, учитель)

**Теория:** Знакомство с профессиями сферы обслуживания, с орудиями труда данной профессии, что необходимо знать и уметь человеку данной профессии, какими качествами он должен обладать. Просмотр презентации: «Профессия учитель - логопед».

**Практика:** Сюжетно- ролевая игра «Школа». Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок», комплекс 1-3. Дидактическая игра «Подбери профессию на заданную букву». Дидактическая игра «Подбери действия», «Угадай профессию человека», «Что для кого».

**Тема 5.** Профессии, связанные с торговлей и общественным питанием (продавец, официант)

**Теория:** Знакомство с профессиями сферы обслуживания, с орудиями труда данной профессии, что необходимо знать и уметь человеку данной профессии, какими качествами он должен обладать

**Практика:** Сюжетно -ролевая игра «Супермаркет», проведение различных игр.

**Тема 6.** Профессии, относящиеся к сфере информационно-культурного обслуживания (библиотекарь, экскурсовод, телеведущий).

**Теория:** Знакомство с профессиями сферы обслуживания, с орудиями труда данной профессии, что необходимо знать и уметь человеку данной профессии, какими качествами он должен обладать. Просмотр презентации «Профессия -телеведущий». Чтение стихотворения Д. Родари «Чем пахнут ремёсла».

**Практика:** экскурсия в библиотеку, игра-викторина. Дидактическая игра: «Доскажи словечко».

## **Модуль 2 «Профессии типа «человек – природа»**

**Цель:** познакомить детей с особенностями профессий, которые предполагают общение и тесное взаимодействие человека с природой, со знаниями и умениями, необходимыми в работе.

**Задачи:**

**Обучающие**

- формирование начальных знаний и представлений о профессиях типа «человек-природа»
- знакомство с особенностями профессий, профессиональными и личностными качествами.

**Развивающие**

- развитие эмоционального интеллекта
- развитие навыков связной речи
- развитие личностных качеств: доброта, активность, инициативность, коммуникабельность, наблюдательность, ответственность.

**Воспитательные**

- воспитывать уважение к труду людей разных профессий

**Ожидаемые результаты**

- сформированы знания о профессиях типа «человек- природа»
- дети познакомились с личными качествами человека данной профессии

-у детей развита связная речь

-дети проявляют наблюдательность, уважение и интерес к людям разных профессий

#### Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов			Формы контроля аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Профессии связанные с животными (фермер, агроном, дрессировщик, кинолог)	4	4	8	Наблюдение беседа
2	Профессии связанные с растениями (цветовод, садовод, овощевод, ландшафтный дизайнер, флорист)	4	4	8	Наблюдение беседа
3	Профессии связанные с экологией (эколог, водолаз, лесник)	4	4	8	Наблюдение беседа
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	

#### Содержание программы модуля

**Тема 1.** «Профессии связанные с животными (фермер, агроном, дрессировщик кинолог)»

**Теория:** Знакомство с профессиями: (орудия труда, трудовыми навыками, важность и ценность профессии) . Просмотр презентации: «Профессия -фермер», «Профессия - дрессировщик». Просмотр короткометражного фильма «Кто такой кинолог?»

**Практика:** Лепка «Животные», мультимедийная игра «Кому, что нужно для работы ?», квест игра «Путешествие в мире профессий».

**Тема 2.** Профессии связанные с растениями (цветовод, садовод, овощевод, ландшафтный дизайнер, флорист)

**Теория:** Знакомство с профессиями (орудия труда, трудовыми навыками, важность и ценность профессии). Просмотр презентации: «Профессия - цветовод», «Профессия - овощевод». Просмотр короткометражного фильма «Кто такой ландшафтный дизайнер?»

**Практика;** Сюжетно -ролевая игра «Флорист», аппликация «Мир цветов и растений».

**Тема 3** Профессии связанные с экологией (эколог, водолаз, лесник)

**Теория:** Знакомство с профессиями с орудиями труда данной профессии, что необходимо знать и уметь человеку данной профессии, какими качествами он должен обладать. Просмотр презентации: «Профессия -лесник».

**Практика;** Игра- викторина «Лесник – хозяин леса», настольная игра «Лото», «Пазлы». Дидактическая игра «Найди каждому дереву свой лист»

#### Модуль 3 «Профессии типа «человек – техника»

**Цель:** познакомить детей с особенностями профессий, которые предполагают взаимодействие человека с техникой, с качествами и умениями, необходимыми в работе, с устройствами и инструментами, помогающими в работе.

**Задачи:**

**Обучающие**

- формирование начальных знаний и представлений о профессиях типа «человек-техника»

-знакомство с особенностями профессий, профессиональными и личностными качествами: отличный слух, зрительное, кинестетическое и вибрационное восприятие; хорошая координация движений; развитое воображение; способность переключать мышление; наблюдательность; развитое логическое мышление; аккуратность; выносливость; ответственность; развитая моторика рук; хорошая память; высокая концентрация внимания.

### Развивающие

- развитие эмоционального интеллекта
- развитие навыков связной речи
- развитие личностных качеств: доброта, активность, инициативность, коммуникабельность, наблюдательность, ответственность.

### Воспитательные

- воспитывать уважение к труду людей разных профессий

### Ожидаемые результаты

- сформированы знания о профессиях типа «человек- техника»
- положительно относится к трудовой деятельности, труду в целом;
- различает профессии по существенным признакам;
- называет профессионально важные качества представителей разных профессий;
- объясняет взаимосвязь различных видов труда и профессий;
- объясняет роль труда в благополучии человека;
- моделирует в игре отношения между людьми разных профессий;
- участвует в посильной трудовой деятельности взрослых;
- ребенок знает о назначении техники и материалов в трудовой деятельности взрослых;

### Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов			Формы контроля аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Специалисты по переработке продуктов сельского хозяйства: повар, шоколатье, техник-технолог по мясным продуктам	3	3	6	Наблюдение , беседа
2	Специалисты, связанные со спец транспортом (автомеханик, пилот, машинист, швея, фотограф)	3	3	6	Наблюдение , беседа
3	Строительные профессии (инженер-строитель, машинист – крановщик, водитель)	3	3	6	
3	Специалисты, связанные со службой спасения (пожарный, полицейский, сотрудник МЧС)	3	3	6	Наблюдение , беседа
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	

### Содержание программы модуля

**Тема 1.** Специалисты по переработке продуктов сельского хозяйства: повар, шоколатье, техник-технолог по мясным продуктам.

**Теория:** Знакомство с профессиями: (орудия труда, трудовыми навыками, важность и ценность профессии). Просмотр презентации: «Профессия -шоколатье»,

**Практика:** Лепка «Хлебобулочные изделия», экскурсия.

**Тема 2.** Строительные профессии (инженер-строитель, машинист – крановщик, водитель)

**Теория:** Знакомство с профессиями (орудия труда, трудовыми навыками, важность и ценность профессии). Просмотр презентации: «Профессия –машинист - крановщик», Просмотр короткометражного фильма «Профессия инженер – строитель»

**Практика:** Сюжетно -ролевая игра «Построим парк», аппликация «Дом моей мечты».

**Тема 3** Специалисты, связанные со службой спасения (пожарный, полицейский, сотрудник МЧС)



**Теория:** Знакомство с профессиями с орудиями труда данной профессии, что необходимо знать и уметь человеку данной профессии, какими качествами он должен обладать. Просмотр презентации: «Спасатели». Просмотр короткометражного фильма «Кто такой спасатель».

**Практика:** Игра- викторина «Спасатели», настольная игра «Что такое хорошо, а что такое плохо», «Пазлы». Дидактическая игра: «Назови действия». Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?».

### **Список литературы:**

1. Алимова Г. К. Воспитание у детей интереса к профессиям в дошкольных образовательных учреждениях // Молодой ученый. - 2012. - № 11. - С. 392-394 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://moluch.ru/archive/46/5659/> (26.10.2016)
2. Богомолова М.И. Педагогические истоки трудового воспитания детей // Детский сад: теория и практика. – 2011. – № 8. – С. 6-13
3. Буре Р. С. Дошкольник и труд : теория и методика трудового воспитания : учеб.-метод. пособие. – СПб. : Детство – Пресс, 2004. – 144 с.
4. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред.Вераксы Н.Е образования./Мозаика синтез, Москва, 2015.-368с.
5. Головчиц Л.А., Носкова Л.П., Шматко Н.Д. Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста. М.: Просвещение, 1991. – 138с
6. Епифанова, О.В. Развитие речи. Окружающий мир: дидактический материал к занятиям в подготовительной группе/ О.В. Епифанова.- М.: Учитель, 2008.-217с.
7. Жиналиева С.Б. Что такое трудовое воспитание в детском саду? // Наука и образование сегодня. – 2017. – № 1 (12). – С. 78-79. ; Доступен в НЭБ Elibrary .
8. Кайгородова Е. В. Организация трудовой деятельности дошкольников с использованием инновационных форм и методов работы // Сиб. учитель. – 2012. – № 4. – С. 83–88 ; То же [Электронный ресурс]. – URL:<http://sibuch.ru/sites/default/files/Kaigorodova.PDF> (19.12.2016).
9. Краснощекова, Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста/ Н.В. Краснощекова.- Рн/д.: Феникс, 2007.-251с.
10. Кондрашов, В.П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие/ В.П. Кондрашов.- Балашов:.- Николаев, 2004.- 52с.
11. Ковтун, Н.А. Формирование у детей дошкольного возраста представлений о мире профессий через активацию познавательного интереса к труду металлургов/ Н.А. Ковтун.- Гомель, 2012,-50с.
12. Куцакова, Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3–7 лет/ Л.В. Куцакова.- М.:.-Мозаика-синтез, 2007.-144с.
13. Образцова, Т.Н. Ролевые игры для детей/Т.Н.Образцова.-М.:.-Лада, 2005.-192с.
14. Потапова,Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях/ Т.В. Потапова.-М.:.- Сфера, 2004.- 64с.
15. Плешаков А.А. Мир вокруг нас. Просвещение, "Зеленый дом", 2006.-143с.
16. Шорыгина, Т.А. Профессии. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей/ Т.А. Шорыгина.- М.:.-Гном, 2007,-96с.
17. Шаламава, Е. Реализация образовательной области "Труд" в процессе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессиями/ Е. Шаламова.- М.: Детство-Пресс, 2012.-208с.
18. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования

### **Интернет-ресурсы:**

- 1.[www.Viki.rdf.ru](http://www.Viki.rdf.ru)
- 2.<http://pochemu4ka.ru/>
- 3.<http://community.livejournal.com/presentasii/1348.html>

## Приложение 1

### Календарь профессиональных праздников.

Месяц	Дата	Название праздника
Сентябрь	1 сентября	День знаний. 1 сентября в России по традиции отмечается День знаний...
	Первое воскресенье сентября	День работников нефтяной, газовой и топливной промышленности В первое воскресенье сентября отмечается День работников нефтяной, газовой и топливной промышленности.
	9 сентября	День танкиста День танкиста учрежден Указом Президиума Верховного Совета СССР от 1 июля 1946 года и ежегодно отмечается во второе воскресенье сентября.

	16 сентября	День работников леса День работников леса установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 1 октября 1980 года "О праздничных и памятных днях" и ежегодно отмечается в третье воскресенье сентября.
	27 сентября	День воспитателя День воспитателя и всех работников дошкольного образования был учрежден в 2004 году по инициативе ряда общероссийских педагогических изданий.
Октябрь	1 октября	Международный день пожилых людей Международный день пожилых людей отмечается ежегодно 1 октября с 1991 года согласно решению Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций (резолюции 45/106 от 14 декабря 1990 года).
	4 октября	День военно-космических сил России Этот праздник приурочен ко дню запуска первого искусственного спутника земли, открывшего летопись космонавтики, в том числе и военной.
	5 октября	День учителя День учителя - профессиональный праздник работников сферы образования, который ежегодно отмечается 5 октября. День работников уголовного розыска В этот день свой профессиональный праздник отмечают сотрудники уголовного розыска, чья служба постоянно связана с риском и самоотверженностью.
	6 октября	День российского страховщика В этот день в 1921 году Совет народных комиссаров РСФСР принял декрет "О государственном имущественном страховании", который положил начало деятельности Госстраха РСФСР (ныне "Росгосстрах").
	14 октября	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности установлен Указом Президента РФ от 31 мая 1999 года и ежегодно отмечается во второе воскресенье октября.
	20 октября	День войск связи Вооруженных сил РФ 20 октября 1919 года приказом Реввоенсовета Советской Республики было сформировано управление связи во главе с начальником связи. День рождения Российского военно-морского флота (День моряков - надводников) В этот день в 1696 году Боярская Дума по настоянию Петра I приняла решение о создании регулярного военно-морского флота России.
	21 октября	День работников пищевой промышленности День работников пищевой промышленности был установлен в 1966 году и ежегодно отмечается в третье воскресенье октября. День работников дорожного хозяйства Этот профессиональный праздник ежегодно отмечается в третье воскресенье октября в соответствии с Указом Президента РФ от 23 марта 2000 года "О Дне работников дорожного хозяйства".
	23 октября	День работников рекламы (День рекламиста) Профессиональный праздник всех рекламистов, маркетологов и пиарщиков России отмечается в нашей стране с 1994 года.
	25 октября	День таможенника Российской Федерации 25 октября 1653 года в нашей стране впервые появился Единый таможенный устав, родившийся из Указа царя Алексея Михайловича о взимании таможенной пошлины "в Москве и городах российских".
	28 октября	День автомобилиста Профессиональный праздник работников автомобильного транспорта отмечается с 1996 года в последнее воскресенье октября. День армейской авиации Датой создания армейской авиации как отдельного рода войск принято считать 28 октября 1948 года, когда в подмосковном Серпухове была сформирована первая авиационная эскадрилья, оснащенная вертолетами.
	29 октября	День работников службы вневедомственной охраны МВД

		29 октября 1952 года считается днем образования службы вневедомственной охраны МВД России.
Ноябрь	4 ноября	День народного единства 4 ноября с 2005 года отмечается как "День народного единства". Именно этот день в 1612 году стал решающим в освобождении Москвы от польско-литовских интервентов.
	5 ноября	День военного разведчика Этот профессиональный праздник установлен приказом Министра обороны РФ от 12 октября 2000 года и ежегодно отмечается 5 ноября.
	10 ноября	День милиции День милиции — профессиональный праздник сотрудников органов внутренних дел — отмечается 10 ноября. В этот день в 1917 году в России была создана рабочая милиция «для охраны революционного общественного порядка»...
	12 ноября	День работника Сбербанка России 30 октября (12 ноября по новому стилю) 1841 года был подписан Указ об учреждении в России сберегательных касс. Именно тогда в нашей стране начала складываться одна из крупнейших финансовых структур.
	18 ноября	День ракетных войск и артиллерии День ракетных войск и артиллерии был установлен в 1964 году и праздновался 19 ноября - в день начала контрнаступления советских войск под Сталинградом в 1942 году.
	25 ноября	День матери России Этот праздник учрежден в соответствии с Указом Президента РФ от 30 января 1998 года и ежегодно отмечается в последнее воскресенье ноября.
	27 ноября	День морской пехоты 16 (27) ноября 1705 года вышел Указ Петра I о создании первого в России "полка морских солдат". Эта дата считается днем рождения морской пехоты России и отмечается в соответствии с приказом Главкома ВМФ РФ от 19 ноября 1995 года.
Декабрь	1 декабря	День воинской славы России День воинской славы России, День Победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год).
	2 декабря	День банковского работника День банковского работника не установлен официально, поэтому с датой этого праздника до сих пор нет окончательной ясности.
	12 декабря	День Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 года всенародным голосованием была принята Конституция Российской Федерации, которая является ядром всей правовой системы нашей страны, а также определяет смысл и содержание других законов.
	22 декабря	День энергетика День энергетика установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 23 мая 1966 года в память о дне принятия Государственного плана электрификации России (ГОЭЛРО) на VIII Всероссийском съезде Советов в 1920 году.
	27 декабря	День спасателя Российской Федерации Этот праздник учрежден Указом Президента РФ от 26 ноября 1995 года "Об установлении Дня спасателя Российской Федерации" и ежегодно отмечается 27 декабря.
	13 января	День российской печати В этот день в 1703 году по указу Петра I вышел в свет номер первой публичной российской газеты "Ведомости".
Февраль	8 февраля	День российской науки Этот праздник приурочен к дате основания Российской академии наук, учрежденной по повелению императора Петра I указом правительствующего Сената от 28 января (8 февраля по новому стилю) 1724 года.
	11 февраля	День Аэрофлота

		В 1979 году Указом Президиума Верховного Совета СССР был установлен День Аэрофлота, который ежегодно отмечается во второе воскресенье февраля.
	23 февраля	День защитника отечества с 1923 по приказу Реввоенсовета Республики 23 февраля ежегодно отмечался как День Красной Армии. В 1946 году дата 23 февраля стала называться «Днем Советской Армии и Военно-морского флота»
	18 марта	День налоговой полиции Праздник был установлен Указом исполняющего обязанности Президента РФ Владимира Путина от 16 марта 2000 года в знак признания важного значения федеральных органов налоговой полиции в обеспечении экономической безопасности РФ. День работников торговли, бытового обслуживания населения и коммунального хозяйства День работников торговли, бытового обслуживания населения и коммунального хозяйства с 1966 года отмечался в четвертое воскресенье июля, а с 1980 года был перенесен на третье воскресенье марта.
	19 марта	День моряка-подводника 19 марта 1906 года Указом императора Николая II были созданы подводные силы Балтийского моря с базированием первого соединения подводных лодок в военно-морской базе Либава. Этот день считается официальной датой рождения подводных сил российского флота.
	27 марта	День внутренних войск МВД России В ознаменование заслуг внутренних войск МВД России перед Отечеством в 1996 году Указом Президента РФ был установлен День внутренних войск МВД России. По исторической традиции он празднуется 27 марта.
	29 марта	День специалиста юридической службы Этот профессиональный праздник военных юристов учрежден Указом Президента РФ от 31 мая 2006 года "Об установлении профессиональных праздников и памятных дней в Вооруженных Силах Российской Федерации".
Апрель	1 апреля	День смеха Обычай веселиться и обманывать друг друга 1 апреля существует во многих странах. "День смеха" или "День дурака" - так именуют этот праздник и отмечают его, несмотря на то, что он не внесен ни в один официальный календарь знаменательных событий. День геолога Каждое первое воскресенье апреля российские исследователи недр отмечают свой профессиональный праздник – День геолога.
	12 апреля	Всемирный день авиации и космонавтики Всемирный день авиации и космонавтики - памятная дата, установленная в ознаменование первого полёта человека в космос.
	30 апреля	День пожарной охраны 30 апреля 1649 года царь Алексей Михайлович подписал указ "О Градском благочинии", который и заложил основы создания первой российской противопожарной службы.
	7 мая	День радио Этот праздник был установлен в 1945 году в ознаменование 50-летия со дня изобретения радио. День создания вооруженных сил РФ 7 мая 1992 года Президент РФ подписал распоряжение об организационных мерах по созданию Министерства обороны и Вооруженных Сил Российской Федерации.
	24 мая	День кадровика День кадровика отмечается в нашей стране с 2005 года по инициативе Всероссийского кадрового конгресса.
	27 мая	Всероссийский день библиотек Указом Президента РФ Б.Н.Ельцина от 27 июля 1995 года был учрежден

		государственный праздник - Всероссийский день библиотек, который ежегодно отмечается 27 мая. День химика Профессиональный праздник работников химической отрасли установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 1 октября 1980 года "О праздничных и памятных днях" и ежегодно отмечается в последнее воскресенье мая.
	28 мая	День пограничника День пограничника установлен Указом Президента РФ от 23 мая 1994 года "в целях возрождения исторических традиций России и ее пограничных войск".
	29 мая	День военного автомобилиста День военного автомобилиста учрежден приказом Министра обороны РФ от 24 февраля 2000 года и ежегодно отмечается 29 мая.
	10 июня	День работников легкой промышленности Профессиональный праздник работников отрасли легкой промышленности отмечается во второе воскресенье июня в соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР от 1 октября 1980 года.
	17 июня	День медицинского работника На протяжении многих лет в третье воскресенье июня в России отмечается День медицинского работника.
Июль	1 июля	День работников морского и речного флота День работников морского и речного флота отмечается ежегодно в первое воскресенье июля. Профессиональный праздник установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 1 октября 1980 года "О праздничных и памятных днях".
	3 июля	День ГАИ (День ГИБДД) 3 июля в России отмечают День работников Государственной автомобильной инспекции (ГАИ).
	8 июля	День российской почты Указом Президента РФ от 16 мая 1994 года был установлен праздник - День российской почты, который ежегодно отмечается во второе воскресенье июля. День рыбака Профессиональный праздник установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 1 октября 1980 года "О праздничных и памятных днях" и отмечается во второе воскресенье июля.
	22 июля	День работника торговли В России два праздника "День работника торговли". Один отмечается в марте, а другой - в июле.
	29 июля	День Военно-морского флота / День Нептуна День Военно-морского флота отмечается в последнее воскресенье июля на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР от 1 октября 1980 года "О праздничных и памятных днях".
Август	2 августа	День Воздушно-десантных войск (День десантника) Днем рождения ВДВ считается 2 августа 1930 года. В этот день на учениях ВВС под Воронежем впервые было выброшено на парашютах десантное подразделение в количестве 12 человек для выполнения тактической задачи...
	5 августа	День железнодорожника Ежегодно в первое воскресенье августа свой профессиональный праздник - День железнодорожника - отмечают труженики стальных магистралей страны.
	6 августа	День железнодорожных войск День железнодорожных войск утвержден Указом Президента РФ от 19 июля 1996 года "Об установлении Дня железнодорожных войск".
	11 августа	День физкультурника Ежегодно во вторую субботу августа в нашей стране отмечается День физкультурника.
	12 августа	День Военно-воздушных сил (ВВС)







Кем бы ты хотел стать? Почему?														
<i>Количество баллов</i>														

**Примечание к таблице.**

В таблице ставится знак цифра 3, если ребенок ответил (высокий уровень)

Цифра 2, если ответил с подсказками взрослого (средний уровень)

Цифра 1, если ребенок не ответил или дал неправильный ответ.

Высокий уровень знаний – 3-ий уровень

Ребенок дает полный, точный ответ. Имеет четкое представление о должностных обязанностях, орудиях труда, месте работы, трудовых действиях и результатах труда. Последовательно характеризует процесс организации труда. В беседах с педагогом проявляет самобытный рисунок эмоциональной экспрессии, положительные эмоции прослеживаются в мимике, жестах, речевой интонации.

Средний уровень знаний-2-ой уровень.

Ребенок дает неточный ответ, не выделяет отдельные детали процесса, называет не все орудия труда, опускает отдельные трудовые действия, значимость результата. Не всегда характеризует труд взрослых, опираясь на описание значимости труда, инструментов, трудовых действий; опускает некоторые действия при изложении последовательности организации труда. Не проявляет ярких эмоций в процессе проведения беседы, эмоциональная экспрессия прослеживается в основном в жестах.

Низкий уровень знаний-1-ый уровень

Ребенок дает неправильный ответ. Затрудняется назвать должностные обязанности, путает орудия труда, не имеет представлений о трудовых действиях и результатах труда. Не владеет знаниями о процессе организации труда взрослых, не проявляет положительных эмоций, индифферентен в процессе общения с педагогом.