Отзыв наставника Кох Натальи Анатольевны о наставляемом

воспитателе СПДС «Лучик» ГБОУ СОШ №10 г.о.Кинель

Юдиной Юлии Александровне.

В июле 2022 года в наш детский сад пришла на работу новый воспитатель Юлия Александровна Юдина, совсем без опыта педагогической работы.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, я была назначена наставником молодого педагога – Юдиной Юлии Александровны. Для того, чтобы узнать на какие сферы деятельности педагога нужно обратить особое внимание, я провела анкетирование молодого специалиста. Выяснив, какие испытывает трудности в работе Юлия Александровна, подготовила план нашей совместной работы. Первым шагом нашей совместной работы было знакомство с ФГОС, с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Оказана также методическая помощь в развитии умения вести документацию дошкольного учреждения: были проведены консультации по перспективному, календарному и комплексно – тематическому планированию; оказана помощь по организации качественной работы с документацией группы. За отчётный период нами были изучены: образовательная программа учреждения; задачи и цели годового плана (данная информация размещалась в группе «Наставничество» по Самарской области).

 С Юлией Александровной мы регулярно обсуждаем вопросы организации воспитательно-образовательного процесса с детьми.

Для организации совместной деятельность детей и воспитателя, я предложила своему коллеге понаблюдать за работой воспитателя в утренние, вечерние часы и на прогулке не только в своей группе, но и в группах других педагогов.

Совместно с Юлией Александровной мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны. Искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Юлии Александровне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

За время наставничества Юлия Александровна проявляла заинтересованность, высокую активность, творческий подход. Работа продолжается. Отмечено желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

 Мы думаем, что именно совместная деятельность наставника и молодого

педагога ускоряет процесс вхождения начинающего специалиста в

образовательную педагогическую среду. Педагог чувствует себя увереннее,

закрепляется его убеждение в правильном выборе профессии. Работа с молодыми специалистами стимулирует наставников к изучению новой современной методики организации воспитательно - образовательного процесса и это взаимовыгодное сотрудничество.