

Уважаемые родители!

С 25 по 29 мая 2020г в детском саду в старшей группе реализуется тема недели «Здравствуй, лето!»

Для осуществления образовательной деятельности в семье по данной теме рекомендуем:

1.Познавательно – исследовательская деятельность.

«Передача солнечного зайчика»

Покажите на примере, как можно многократно отразить свет и изображение предмета. Развивайте познавательную активность детей в процессе проведения опытов.

Материал: зеркала.

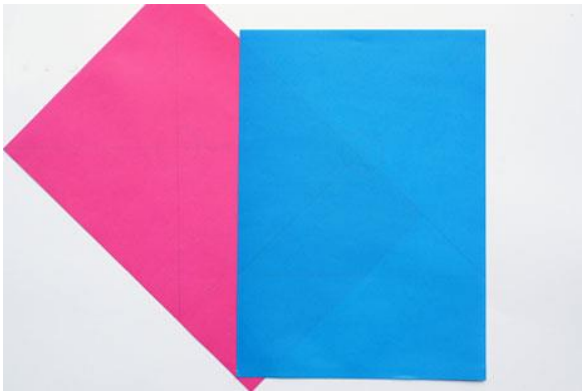
Ход: В солнечный день с детьми рассмотреть «солнечного зайчика». Как он получается? (Свет отражается от зеркала). Что произойдет, если в том месте на стене, куда попал «солнечный зайчик», поставить еще одно зеркало?

Вывод: солнечный зайчик отразится еще раз.

2.Выполните вместе с ребенком конструирование из бумаги «Вертушки», следуя инструкциям.



- ножницы
- цветная бумага
- карандаш
- палочка
- булавка с головкой



1. Возьмите листа цветной бумаги и вырежьте квадрат. Оптимальный размер стороны 20 см. Прочертите 2 диагонали и найдите центр квадрата. Отступите по 1 см. от центра по линиям в сторону каждого из углов, поставьте отметку.



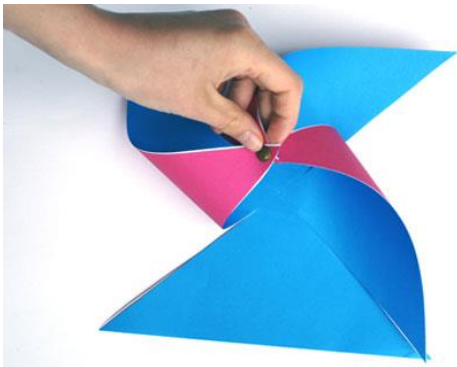
2. Разрежьте квадрат по 4 линиям до отметок.



3. Булавкой с головкой прокалываем дырочку по центру и в левом углу каждой из получившихся частей. Вам нужно, чтобы вертушка свободно вращалась— для этого сделайте отверстие чуть пошире иглы.



4. Прodelайте все эти действия с другим листом цветной бумаги, а затем сложите два квадрата вместе.



5. Загните каждую из получившихся частей левым углом к центру так, чтобы дырочка в углу детали совпала с дырочкой в центре.



6. Закрепите полечившуюся вертушку гвоздиком. Прикрепите к деревянной палочке.

3. Предложите ребенку отгадать загадки и найти соответствующую картинку:

1. Разбежались по опушке
В белых платицах подружки. (берёзы)
2. Что же это за девица?
Не швея, не мастерица.
Ничего сама не шьёт,
А в иголках круглый год. (ель)
3. Весной зелена,

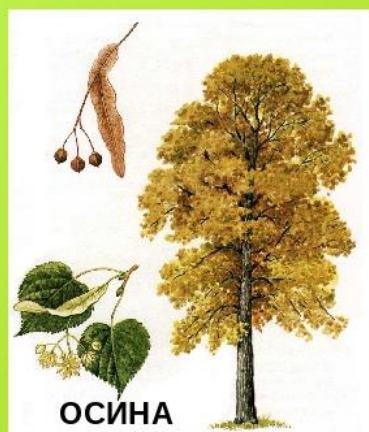
Летом загорела.

Осенью надела

Красные кораллы.(рябина)

4. Что за дерево такое – И мед дает, и лапти плетет? (липа)

5.Что за дерево стоит- ветра нет, а лист дрожит? (осина)



4.Предложите ребенку сделать физкультминутку «Бабочка»

Спал цветок и вдруг проснулся (Туловище вправо и влево)

Больше спать не захотел (Туловище вперед, назад)

Шевельнулся, потянулся (Руки вверх тянем)

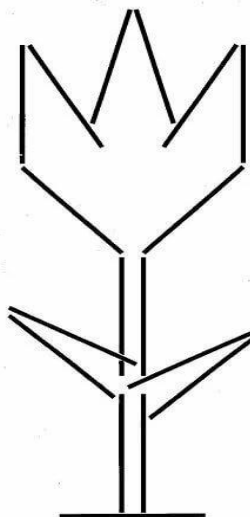
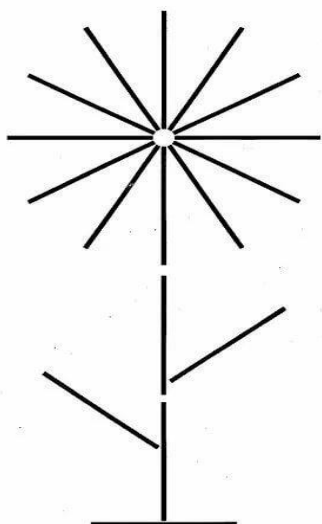
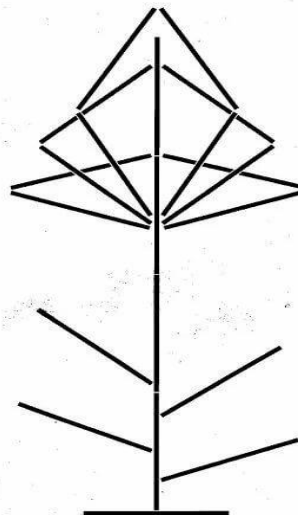
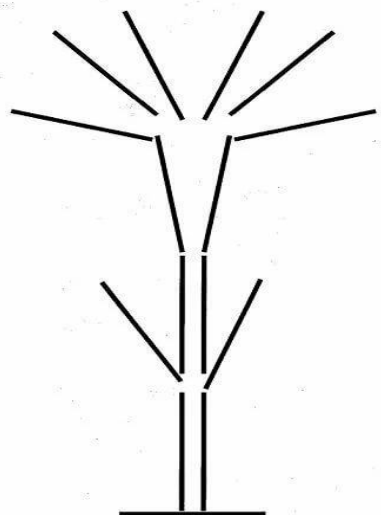
Взвился вверх и полетел (Руки вверх, вправо, влево)

Солнце утром лишь проснется

Бабочка кружит и вьется. (Покружиться)

5.Выполните с ребенком задание.

Выложи из счетных палочек цветы. Сначала по образцу – потом по памяти.



6.Познакомьте детей с русской народной сказкой «Финист- Ясный сокол». Обсудите прочитанное.

7.Разучите с детьми стихотворение «Ты скажи мне, реченька лесная» В.Орлова.

Ты скажи мне, реченька лесная,
Отчего ты звонкая такая?
Утром надо мной летит синичка,
Оттого и звонкая водичка.
Ты скажи мне, реченька лесная,
Отчего ты чистая такая?
Чистым голоском поёт синичка,
Оттого и чистая водичка.
Ты скажи мне, реченька лесная,
Отчего ты синяя такая?

В родничке купается синичка,
Оттого и синяя водичка.