

Тема:
Домашние птицы





Домашние птицы

- Рассмотрите с ребёнком иллюстрации с изображением домашних птиц и их семей (курица – петух – цыплята, утка – селезень – утята, гусыня – гусь – гусята, индюшка – индюк – индюшата); объяснить ребёнку, что эти птицы называются домашними, почему они так называются;

- Закрепить названия птиц и слова, обозначающие и определяющие их внешний вид и повадки;

- Уточнить, где они живут, чем питаются и какую пользу приносят (яйцо, перо, мясо), как за ними ухаживает человек.

❖ Игра «Кто как разговаривает» (упражнение в словообразовании):

утка (кря-кря) – крикает; гусь (га-га) – гогочет, петух (...) – кукарекает, курица (...) – кудахчет.

❖ Игра «Один – много» (образование множественного числа имени существительного):

цыпленок – цыплята, курица – курицы, индюк - ..., гусь - ..., утка -

❖ Игра «У кого кто» (упражнение в словообразовании).

у утки – утенок, у гусыни - ..., у индюшки -

❖ Игра «Кто как передвигается»:

утка (что делает?) – ходит, плавает, летает; индюшка (...) - ..., курочка (...) -

❖ Игра «Исправь ошибку»

(развитие логического мышления):

у утки – гусята; у индюшки – цыплята;

у курицы – утята; у гусыни – индюшата.



Игра «Трудолюбивый утенок»

Чему учится ребенок: правильно употреблять глаголы с разными приставками, составлять с ними предложения; образовывать сложные слова (любит труд — трудолюбивый).

Ход игры: предложите ребенку рассмотреть картинки. Рассматривая рисунки по порядку, спрашивайте у ребенка, что делает утенок? Если ребенок затрудняется с ответом или говорит неправильно, предложите ему показать на картинке. Где утенок выходит из дома? Где утенок переходит через дорогу? Где утенок подходит к киоску? Где утенок уходит от киоска? Где утенок наливает воду? Где утенок выливает воду? Где утенок переливает воду? Где утенок поливает грядку? Спросите ребенка, как можно назвать этого утенка, ведь он так любит труд, любит трудиться? (Трудолюбивый)

Игра «Как назвать утенка?»

Чему учится ребенок: образовывать новые слова.

Ход игры: возьмите в руки игрушечного утенка и покажите его ребенку.

Скажите, что этот утенок многое умеет делать, поэтому зовут его по-разному. Например, он умеет ловить рыбу — значит, он... (рыболов). Птиц ловит... (птицелов). Змей ловит... (змеелов). Землю копает... (землекоп). Землю мерит... (землемер). Лес рубит... (лесоруб). Трубы чистит... (трубочист).

Игра «Слова с переносным значением»

Чему учится ребенок: употреблять в речи слова с переносным значением.

Ход игры: прочитайте ребенку словосочетания и попросите его сказать, какие из слов употреблены в переносном, а какие - в прямом значении.

Куриные яйца - куриные мозги (в значении «недалекий, глупый человек»). Гусиная кожа (кожа «пупырышками») — гусиная печень. Петушиный характер (т. е. «задиристый» человек) — петушиные перья. Утиные яйца - утиная походка (идет - «переваливается»).



Игра «Кто с кем!»

Чему учится ребенок: употреблять в речи имена существительные единственного и множественного числа в творительном падеже с предлогом «с».

Ход игры: расскажите ребенку, что птицы пошли на прогулку со своими птенцами. Предложите ребенку подумать и сказать, кто с кем идет на прогулку.

«Курица - с цыпленком. А если птенцов много?» (С цыплятами)

«Гусь - с гусенком. А если птенцов много?» (С гусятами)

«Утка - с утенком. А если птенцов много?» (С утятами)

Игра «Слова-антонимы»

Чему учится ребенок: разбираться в смысловом значении слов; усвоит конкретные пары антонимов.

Ход игры: объясните ребенку, что антонимы — это слова с противоположным смысловым значением. Например, жарко - холодно, большой — маленький, темный — светлый. Попросите ребенка подобрать антонимы к словам:

Яйца чистые - яйца... (грязные).

Курица белая - курица... (черная).

Хвост длинный — ... (короткий).

Петух старый — ... (молодой).

Кормушка новая — ... (старая).

Птицы сытые — ... (голодные).

Индюк слева, гусь— ... (справа);

Петух тяжелый, цыпленок— ... (легкий).



Игра «Продолжи предложение»

Чему учится ребенок: распространять предложения с помощью определений.

Ход игры: произнесите предложение. Попросите ребенка его продолжить, правильно подбирая определения.

На заборе сидел петух. Какой забор? Какой петух? Теперь скажи все вместе. (На деревянном заборе сидел большой петух)

У Оли цыпленок. Какой цыпленок? (У Оли маленький пушистый желтый цыпленок)

Мама купила курочку. Какую курочку? (Мама купила маленькую пестренькую курочку)

По двору ходит индюк. По какому двору? Какой индюк? (По нашему двору ходит огромный сердитый индюк)

Игра «Измени слово»

Чему учится ребенок: употреблять имена существительные множественного числа в винительном и творительном падежах.

Ход игры: предложите ребенку изменять слова по образцу: «Я вижу цыпленка - я вижу цыплят».

Я вижу курицу - я вижу... (куриц).

Я вижу петуха - я вижу... (петухов).

Я вижу гуся - я вижу... (гусей).

Я вижу утку - я вижу... (уток).

Я вижу индюка - я вижу... (индюков).

Я вижу яйцо - я вижу... (яйца).

Я кормлю уток... (булкой).

Я ухаживаю за... (цыплятами).



Игра «Назови, сколько»

Чему учится ребенок: согласовывать имена существительные с числительными.

Ход игры: подготовьтесь к игре заранее. Из плотной бумаги или картона вырежьте три квадрата. На первом квадрате фломастером нарисуйте 5 крупных точек, на втором — 2 точки, на третьем — 1. Положите перед ребенком карточки с точками. Затем покажите ему картинки с изображением разного количества птиц. Попросите ребенка положить картинки с точками на изображения птиц в соответствии с количеством точек. Предложите ему назвать, сколько птиц изображено.

Игра «Чей цыпленок!»

Чему учится ребенок: согласовывать притяжательные местоимения с именами существительными.

Ход игры: покажите ребенку картинки с изображением домашних птиц.

Спросите: «Петух — он чей? — Он мой». Предложите продолжить игру по аналогии.

Курица чья? (Она моя)

Цыпленок чей? (Он мой)

Петушок чей? (Он твой)

Петух чей? (Он твой)

Если играет группа детей, разбейте их на пары и предложите отвечать вдвоем.

Гусь чей? (Он наш) Гуси чьи? (Они наши)

Петух чей? (Он наш) Петухи чьи? (Они наши)

Игра «Кому что принадлежит»

Чему учится ребенок: образовывать имена прилагательные от существительных.

Ход игры: спросите у ребенка: «Если перо потерял петух, то перо чье?» (Петушиное)

Предложите ребенку подбирать прилагательные по этому образцу.

Если перо потерял индюк, то перо... (индюшачье), потерял гусь - ... (гусиное); потеряла утка — ... (утиное); курица — ... (куриное). Если яйца снесла курица, значит, яйца... (куриные); утка — ... (утиные); индюшка — ... (индюшачьи).

Игра «Лишнее слово»

Чему учится ребенок: образовывать имена существительные с помощью суффиксов.

Ход игры: произносите ряд слов, а ребенку предложите определить и назвать лишнее слово, объяснив при этом свой выбор.

Гусенок — утенок— цыпленок— петух. Индюк — петух — курочка — гусь. Индюшка — курочка— утка— гусенок.

Игра «Назови общую часть»

Чему учится ребенок: выделять в однокоренных словах общую часть.

Ход игры: произносите слова, голосом выделяя общую морфему (корень).

Предложите ребенку определить и назвать общую часть родственных слов. Попросите его объяснить свой выбор.

Петух — петушок — петушиный.

Индюк — индюшка— индюки.

Гусь— гусыня— гусиный.

Утка— утенок— утята.



Игра «Отгадай загадку»

Чему учится ребенок: внимательно вслушиваться в слова текста и анализировать сказанное; употреблять имена существительные в творительном падеже; находить лишнюю картинку.

Ход игры: предложите ребенку отгадать загадки, но обязательно скажите, что все загадки будут о птицах.

Попросите ребенка по возможности пояснить свой ответ.

Клохчет, квохчет,

Детей созывает,

Всех под крыло собирает.

О ком эта загадка? (О курице с цыплятами)

Как ты догадался?



Не ездок,

А со шпорами,

Не будильник, а всех будит.

О ком загадка? (О петухе)

Как ты догадался?



В воде купался,

А сухим остался.

О ком загадка? (О гусе)

Как ты догадался?



Маленький мальчишка

В сером армячишке

По дворам шныряет,

Крошки подбирает,

По полям кочует —

Зернышки ворует.

О ком загадка? (О воробье)

Как ты догадался?

Скажи, какая птица лишняя? Если ребенок испытывает затруднение при ответе на загадку, помогите ему, задав наводящие вопросы. Предложите ему описательные загадки:

Маленький, желтенький, пушистый

Прячется под крылом у мамы.

Рано просыпается, на забор взлетает,

Своей песенкой всех будит.



Совместно с ребенком рассмотрите картинку и помогите ребенку ответить на вопросы.

Кто изображен на картинке?

Каков внешний вид?

Какие повадки?

Кто у этой птицы детёныши?

Чем питается?

Где живёт?

Какую пользу приносит?

