**Тема недели "Это День Победы"**

**Цель:** Формировать элементарные представления детей о празднике, посвященном Дню Победы. Объяснить, почему он так называется, и кого поздравляют в этот день. Воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны. Формировать представления детей о людях военной профессии, учить видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника. Развивать умения называть военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках. Пополнять и обогащать словарный запас детей по данной лексической теме.

**Итоговое мероприятие:  аппликация  к  9 мая​**

**Родителям рекомендуем:**[**План мереприятия к Дню Победы.pdf**](http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds_14/SiteAssets/SitePages/%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%20%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B8/9%20%D0%BC%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0%20%D0%97%D0%B2%D0%B5%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B8.pdf)  [**План работы по теме   "Этот день Победы" ..pdf**](http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds_14/SiteAssets/SitePages/%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%20%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%20%D0%AD%D1%82%D0%BE%D1%82%20%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B%20..pdf)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ​Беседы  «Майский праздник  - День Победы» ( с использованием ИКТ ), «Что такое героизм» , о ветеранах ВОВ.[http://www.eduportal44.ru/_layouts/15/images/icpdf.png**Презентация День Победы для дошкольников .pdf**](http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds_14/SiteAssets/SitePages/%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%20%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20.pdf)  Беседа с детьми на тему: **«День Победы».****Цель:** продолжать знакомить детей с праздником победы; развивать диалогическую речь. | ​Рассматривание материала по теме «День Победы», открыток «Города герои», иллюстраций и альбомов «Великая Отечественная война», картинок «Военная техника», «Военные профессии»[http://www.eduportal44.ru/_layouts/15/images/icpdf.png**Презентация 9 мая - День Победы.pdf**](http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds_14/SiteAssets/SitePages/%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%20%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%209%20%D0%BC%D0%B0%D1%8F%20%20-%20%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B.pdf) [http://www.eduportal44.ru/_layouts/15/images/icpdf.png**Города - Герои.pdf**](http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/ds_14/SiteAssets/SitePages/%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%20%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%9F%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D1%8B/%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20-%20%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B8.pdf) | ​**Чтение и заучивание стихотворений на тему****«День Победы»:**А.Жаров «**Звездочка»,**Т.Белозерова **«День Победы»,**Н. Иванова «Что за праздник», М. Познанская «Победа», М. Геттуев «В лучистом цвету неоглядные дали».​Май встречает радостноНаша вся страна.По дорогам РодиныВновь идет весна.Здравствуй, здравствуй,Теплый, ясный,День Победы,День прекрасный |
| Предметное окружение: Тема: «**Они сражались за Родину».****Цель.**Познакомить с государственным праздником – Днём Победы; воспитывать доброе отношение к ветеранам, вызывать чувство гордости за солдат, защитивших нашу Родину.[maam.ru](https://www.maam.ru/)›[detskijsad…rechi-oni-srazhalis…rodinu.html](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-oni-srazhalis-za-rodinu.html)​**Чтение и обсуждение рассказов о** **Великой Отечественной войне:** Л.Кассиля «Памятник советскому солдату», Е.Благинина «Шинель», С.Михалков «Служу советскому союзу», О.Высотская «Слава Армии Советской», В.Орлов «Парад», А.Митяев «Почему армия всем родная». | ​Познавательное развитие **«День Победы – отмечает вся страна».** [**maam.ru**](https://www.maam.ru/)›[…nod-den-pobedy…vtoroi-mladshei-grupy-po…](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-den-pobedy-s-detmi-vtoroi-mladshei-grupy-po-poznavatelnomu-razvitiyu.html) ​**Заучивание и чтение с детьми пословиц и поговорок о мире, семье.***• Где мир, там и радость.**• Дружно за мир стоять — войне не бывать.**• Мир строит, а война разрушает..**• Кто сеет мир, пожнет счастье.**• Мира не ждут, его завоевывают.**.* |  |
| Худажественно - эстетическое развитие. **Рисование**      **«Я флажок держу в руке»*****Задачи:*** Упражнять рисовать детей на предметах прямоугольной и квадратной форме.Уточнить представление о цвете и геометрических фигурах. Вызвать интерес к изображению флажков разной формы (прямоугольных, квадратных), упражнять играть в них. Развивать чувство формы и цвета. [**maam.ru**](https://www.maam.ru/)›[…risovaniyu-vo…v-ruke-derzhu-flazhok.html](https://www.maam.ru/detskijsad/plan-konspekt-po-risovaniyu-vo-vtoroi-mladshei-grupe-ja-v-ruke-derzhu-flazhok.html) | ФЭМП (Математика)   Май     Занятие 1 Программное содержание:   • Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями *столько – сколько, больше – меньше.*   • Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами *большой, маленький.*   • Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги *на, под, в*и т. д.                       [infourok.ru](https://infourok.ru/)›[konspekti-matematikafemp-mladshaya…](https://infourok.ru/konspekti-matematikafemp-mladshaya-gruppa-851115.html) | ​ Худажественно - эстетическое развитие. **Лепка**  **«Самолёты летят на аэродром».**  Цель: учить детей лепить предмет, **состоящий** из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлинённых кусков пластилина.[infourok.ru](https://infourok.ru/)›[…lepke…na-aerodrome-mladshaya-gruppa…](https://infourok.ru/otkritoe-zanyatie-po-lepke-samolyoti-stoyat-na-aerodrome-mladshaya-gruppa-3730426.html) **Дидактические игры:**                                           «Военная техника" (разрезные картинки), «Кем я буду в Армии служить», «Найди и принеси», «Одинаковые предметы». |
|  | ​**Физкультминутки:****«Салют», «Летчики», «Солдатик», «Смелый солдат».****«Лётчики».***Руки сделали в разлет – получился самолет Руки в стороны.**Мах крылом туда – сюда, Помахать рукой.**Делай раз и делай два.**Руки в стороны держи. Руки в стороны.**И на друга посмотри.**Опускайся быстро вниз, Присели.**На посадку ты садись.* | ​**Пальчиковые игры:** «Семья», «Эти пальцы – все бойцы». **«Наша армия».***(Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки).*Аты-баты, аты-баты!На парад идут солдаты!Вот идут танкисты,Потом артиллеристы,А потом пехота -Рота за ротой!**​Подвижные игры: «Пройди через болото», «Снайперы», «Летчики на аэродром», «Найди и принеси», «Сбей кеглю».** |
| ​**Художественно – эстетическое развитие: Рисование**«**Салют в честь Дня Победы»**  салют.jpg   | ​Художественно – эстетическое развитие: Лепка военной техники **« Самолет»**  |   |