

Уважаемые родители, с 18 по 22 мая 2020г в детском саду во 2 младшей группе реализуется тема недели: «Здравствуй лето!».

Для осуществления образовательной деятельности в семье по данной теме рекомендуем:

Темы бесед с детьми о времени года «Лето»

Цветы на клумбе - расширять представления об изменениях в мире растений в летний период. Формировать понятие обобщающего слова «цветы». Воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.

Шестиногие малыши- расширять представления о многообразии насекомых.

Учить устанавливать отличия у бабочки и жука. У бабочки - яркие большие крылья, усики, хоботок. Бабочка - ползает, летает. У жука - твёрдые крылья, жуки ползают и летают, жужжат.

Рисование- «Одуванчики», «Божья коровка»-Познакомить с техникой печатания ладошками, пальчиками, красками. Развивать цветовосприятие.

Лепка- «Гусеница»-Учить лепить гусеницу соединяя несколько шариков, развивать умения катать шарики делая круговые движения ладонями.

Аппликация- «Цветы», «Бабочка»- учить составлять изображение из готовых фигур, умение наклеивать готовые формы, воспитывать аккуратность.

Поговорите с детьми о цветах, внешнем виде, строении.

Просмотр презентации

https://youtu.be/PXQZLX_856o

Рекомендуется: посмотреть презентацию по теме «Насекомые» или развивающий мультфильм. Закрепите обобщающее слово «Насекомые». Обратите внимание на внешнее строение: усики, лапки, крылышки и т.д.

<https://infourok.ru/prezentaciyaigra-po-poznavatelnomu-razvitiyu-mir-nasekomih-mladshaya-gruppa-1899483.html>

Дидактическая игра «Бабочка и цветок»

Инструкция: нарисуйте на листе бумаги цветочек, на другом листе нарисуйте любое насекомое: можно бабочку, божью коровку, вырежете. Вариант игры с говорящими детьми: «Где бабочка?». Закрепить пространственные отношения и предлоги на, над, под, вверху, внизу, слева, справа. Посадите бабочку на цветок, под, цветок, слева от цветка, справа от цветка и т.д., спрашивая ребенка «Где бабочка?». Вариант игры для неговорящих детей: даём инструкцию для ребенка: посади бабочку на цветок, спрячь бабочку под цветочком, бабочка пролетает над цветочком и т.д.

Пальчиковая гимнастика.

Я весёлый майский жук.

Знаю все сады вокруг.

Над лужайками кружу,

А зовут меня Жужу. *Сжать кулачок, указательный палец и мизинец развести в стороны – «усы», пошевелить ими.*

Не кусай, комарик злой!

Я уже бегу домой. *Сжать кулачок, указательный палец вперёд (хоботок). Мизинец и большой пальцы, расслабив опустить вниз – «лапки»*

Пчела села на цветок,

Пьёт она душистый сок. *Вытянуть указательный палец правой руки и вращать им, затем то же самое – пальцем левой руки.*



БАБОЧКА

Бабочка-коробочка,
Улетай под облачко.
Там твои детки
На березовой ветке.
Народная потешка



Скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые. «Бабочка сидит».
Ладони прямые и напряжены. Пальцы не сгибать. Легким, но резким движением рук в запястьях имитировать полет бабочки.

"Подбери признак"

Роза (какая?) ...красивая, колючая

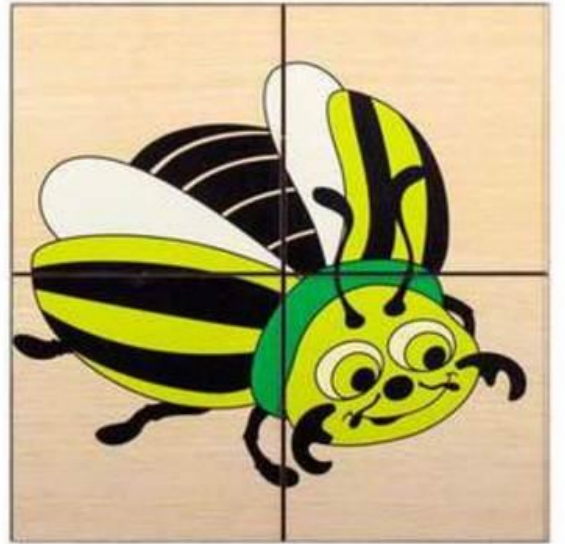
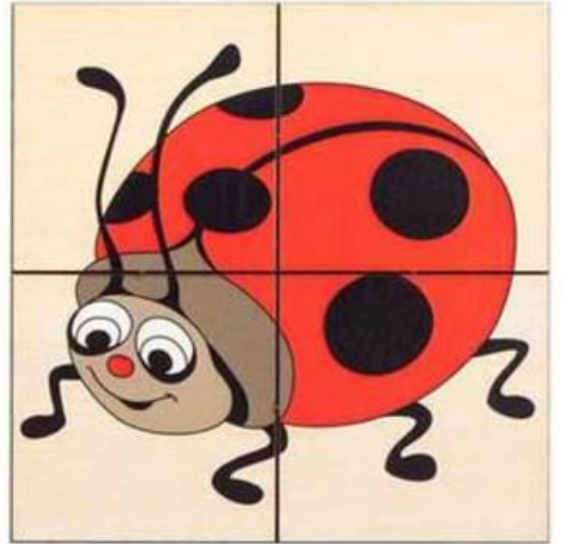
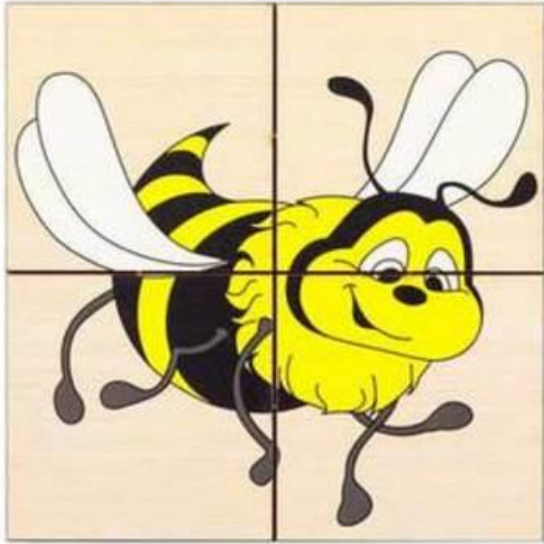
Ромашка (какая?) ...белая, лечебная, красивая, нежная

Цветы (Какие?)... красивые, пахучие, разноцветные

«Собери картинку»

Цель: развивать внимание, закрепить названия насекомых.

Дать детям картинку с изображением насекомых, разрезанную на части и предложить собрать ее и назвать.





«Один-много»- развивать речь, внимание, познакомить с формами слов во множественном числе.

Математика.

«Длинная гусеничка и короткая.» Инструкция: построить с ребенком из кружочков или крышек длинную гусеничку, а затем попросить ребенка построить короткую. (если ребенок затрудняется, заменяем понятия на « большую и маленькую»). Затем сравниваем: какая гусеничка длинная, какая короткая или какая маленькая, а какая большая.

Порядковый счёт. Из крышек или кружочков попросить ребенка построить гусеничку и посчитать их. Если дома есть набор « Учусь считать» или счетные палочки можно построить с ребенком насекомых из геометрических фигур, например разных бабочек.

Почитайте и разучите с детьми стихи. Развивайте память, речь, умение рассказывать выразительно, эмоционально.

Лето — жаркая пора,

Светит солнышко с утра,
Даже если дождь пойдёт —
Вокруг сияет всё, поёт.
Летом — синяя река
И плывут в ней облака,
Рубином ягоды горят,
Пора каникул для ребят.

Автор: Елена Эрато

Я рисую лето –
А какого цвета?
Красной краской –
Солнце,
На газонах розы,
А зеленой – поле,
На лугах покосы.
Синей краской – небо
И ручей певучий.
А какую краску
Я оставлю туче?
Я рисую лето –
Очень трудно это...

Автор: Павел Пронузо

«Шагай!» — поманила
Лесная дорожка.
И вот зашагал
По дорожке Алёшка!...
Ведь летом в лесу
Интересно, как в сказке:
Кусты и деревья,
Цветы и лягушки,
И травка зелёная
Мягче подушки!...

Автор: Б. Заходер

Ура! Ура! Ура!
Прекрасная пора,
Когда приходит лето
Я в погожие денёчки
Не люблю сидеть в тенёчке,
Я люблю купаться тут:
Здесь есть пляж, песок и пруд.
Я купаюсь, я купаюсь,
И ныряю, и плескаюсь,
Вот немного отдохну

И всё заново начну!

Автор: Л. Луканова

А.Дитрих «Почему цветы красивые и душистые», К.Ушинский «Капустная белянка», Н.Сладков «Крапивница и лимонница» и конечно не забывайте про сказки, например сказка Х.К.Андерсон «Дюймовочка», В.Ливанов «Дед Мороз и лето». После чтения побеседуйте с детьми о том что они услышали, как называется сказка или стихотворение, автор, кто герои, что с ними произошло, и т.д.