

Положение о группах комбинированной направленности

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о группах комбинированной направленности регулирует деятельность групп комбинированной направленности в д \с.

1.2. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.3. В своей деятельности группа комбинированной направленности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, ст. 43 Конституции Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 30.08.2013г №1014, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,

утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г №1155, действующими СанПиН.

II. Цели и задачи группы комбинированной направленности.

2.1. Основной целью группы комбинированной направленности является создание условий для социальной интеграции и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, реализации равных прав детей на образование, преодоления границ между массовым и специальным образованием, наиболее полный охват детей дошкольным образованием.

2.2. При организации группы комбинированной направленности решаются следующие задачи:

- Осуществление полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и здоровых детей путем создания условий для общения детей в разных видах деятельности.
- Обеспечение общей коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса на основе создания всех предпосылок для достижения каждым ребенком максимально возможного уровня развития и жизнедеятельности.
- Оказание помощи и поддержки родителям детей с особыми образовательными потребностями в вопросах коррекционно-развивающего обучения, организации общения со сверстниками, освоении технологий сотрудничества со своими детьми.
- Становление у здоровых детей основ общечеловеческих ценностей, таких качеств как доброжелательность, стремление к самостоятельной деятельности, общению, оказанию помощи и поддержки.
- Подготовка родителей детей дошкольного возраста к толерантному восприятию новой интеграционной модели организации жизни детей в детском саду и начальной школе.

III. Порядок создания группы комбинированной направленности.

3.1. Создание группы (и зачисление детей в группу) оформляется приказом директора ГБОУ СОШ №10 на основании индивидуального коллегиального заключения Психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту

ПМПК) на каждого ребенка с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения, заявления и договора с родителями (законными представителями).

3.2. Группа комбинированной направленности формируется по типу полного дня.

3.3. В группы зачисляются дети одинакового возраста. В случае необходимости допускается комплектование разновозрастных групп.

3.4. Рекомендуемое количество детей в группах комбинированной направленности:

а) до 3 лет — не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

б) старше 3 лет:

– не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом;

– не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышающих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

– не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития.

IV. Участники образовательного процесса в группе комбинированной направленности.

4.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники и узкие специалисты образовательного учреждения.

4.2. При приеме ребенка в группу комбинированной направленности руководитель обязан ознакомить его родителей (законных представителей) с

Уставом учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

4.3. Отношения между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке и включающим взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания и обучения, присмотра и ухода и определяющие режим работы группы.

4.4. Родительская плата за содержание детей в группе комбинированной направленности определяется в соответствии с действующим законодательством.

V. Организация образовательного процесса в группе комбинированной направленности.

5.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются индивидуальной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

5.2. Организационными формами работы в группе комбинированной направленности являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, а также занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные занятия. При необходимости в образовательном учреждении воспитанники с особыми образовательными потребностями обеспечиваются индивидуальными занятиями с учителем-логопедом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогом-психологом. К работе с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья привлекаются также медицинский и обслуживающий персонал.

5.4. При организации коррекционно-развивающего процесса в группе комбинированной направленности учитываются особенности психофизического состояния воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. С целью профилактики переутомления чередуются

занятия, требующие умственного напряжения с занятиями физкультурно-оздоровительной и эстетической направленности, выделяется больше времени на проведение режимных моментов (завтрак, обед, подготовка к прогулке и т.д.), предусматривается в течение дня сбалансированное чередование специально организованных занятий, совместной с воспитателем деятельности и свободной самостоятельной деятельности детей.

5.5. Количество и продолжительность занятий определяется действующими СанПин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста в первой половине дня не более: от 1,5 до 3 лет - 20 минут, от 3 до 4 лет - 30 минут, от 4 до 5 лет – 40 минут, от 5 до 6 лет 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет – 90 минут. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Продолжительность занятий:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,
- для детей 6-ого года жизни – не более 25 минут,
- для детей 7-ого года жизни – не более 30 минут.

В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся.

5.6. Специалисты групп имеют право запрашивать информацию, необходимую для осуществления комплексной деятельности у следующих организаций: здравоохранения, образовательных учреждений, социальной защиты.

5.7. Родителям (законным представителям) ребенка предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

5.8. Медицинская помощь и лечение воспитанников группы комбинированной направленности, в том числе с ограниченными возможностями здоровья осуществляется поликлиникой по месту

расположения образовательного учреждения в соответствии с договором с медицинским учреждением.

VI. Штаты, руководство и финансирование группы комбинированной направленности.

6.1. Общее руководство работой группы комбинированной направленности, организацией деятельности педагогического и обслуживающего персонала осуществляется заведующей д/с.

6.2. Расходы по организации групп комбинированной направленности осуществляются в пределах средств, предусмотренных бюджетом при формировании межбюджетных отношений на очередной финансовый год.

6.3. За работу с детьми, посещающими группу комбинированной направленности, предусматривается установление надбавок в размере до 20% , до 15% ставки (оклада).

«ПРИНЯТО»

На малом педагогическом совете

Протокол № 3 от 26.02..2021г

Принят с учетом мнения совета родителей

Протокол заседания совета родителей

№3 от 26.02.2021г