**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области**

**средняя общеобразовательная школа №10 г. о. Кинель Самарской области**

**структурное подразделение детский сад «Лучик»**

**Сценарий соревнований**

по ОБЖ для старших дошкольников

«Знатоки безопасности»

**Подготовили:**

ст.воспитатель Ладина Р.С.,

учитель-логопед Волкова С.Б.

**Кинель, 2017**

**«Знатоки безопасности»**

**Цель:** Формировать у детей представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них, повышать интерес к здоровому образу жизни.

**Приоритетная область**: «Социально-коммуникативное развитие»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Задачи** | **Ожидаемые результаты** |
| «Социально-коммуникативное развитие» | Приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения. Воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного. Формировать умения согласовывать свои действия с действиями партнеров, сообща выполнять задуманное. Воспитывать взаимопомощь, доброжелательное отношение друг другу, культуру честного соперничества в игре-соревновании. | Соблюдают элементарные правила безопасного поведения на улице, на воде, в природе, пожбезопасности. Проявляют интерес и уважение к профессии пожарного, имеют представления об этой профессии. Умеют согласовывать свои действия с действиями партнеров, сообща выполнять задуманное. Проявляют доброжелательное отношение друг к другу, честно соперничают в играх-соревнованиях. |
| «Познавательное развитие» | Развивать мышление, память, внимание, сообразительность. Закрепить и уточнить знания детей по правилам безопасности (на улице, на воде, в природе, пожбезопасность). Формировать представление о том, что необходимость соблюдения правил ОБЖ является одной из составляющей здорового образа жизни. | Знают элементарные правила поведения в природе, на воде, на улице, пожбезопсности. Имеют представления о некоторых составляющих здорового образа жизни – необходимость соблюдать правила безопасного поведения. |
| «Речевое развитие» | Развивать умение участвовать в беседе, логично и понятно для слушателей отвечать на вопросы и высказывать свое суждение, отчетливо и выразительно произносить слова при чтении стихотворений. | Умеют участвовать в беседе, логично и понятно для слушателей отвечать на вопросы и высказывать свое суждение, отчетливо и выразительно произносить слова при чтении стихотворений. |
| «Физическое развитие» | Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Развивать быстроту, силу, ловкость. Закреплять умение бросать мешочки с песком в горизонтальную цель, бегать змейкой между предметами, прыгать на двух ногах, пролезать под дугу. Совершенствовать двигательные умения и навыки. | Проявляют интерес к участию в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Умеют бросать мешочки с песком в горизонтальную цель, бегать змейкой между предметами, прыгать на двух ногах, пролезать под дугу. Владеют в соответствии с возрастом основными двигательными умениями и навыками. |

**Вид детской деятельности**: коммуникативная, игровая, познавательно- исследовательская, восприятие художественной литературы, двигательная.

**Методы и приемы**: словесные, наглядные, практические: чтение стихов наизусть, подвижные игры, игры-эстафеты, дидактические игры, отгадывание загадок, вопрос-ответ, раскрашивание дорожных знаков, рассматривание сюжетных картинок по правилам поведения в природе и на дороге.

**Оборудование**: дидактические картинки «Дорожные знаки», «Дорожные ловушки», «Правила поведения в природе», картинки дорожных знаков для раскрашивания, цветные карандаши,полоски белого и черного цвета на веревочках, два телефона, 2 пожарные машинки, кегли, обручи, мешочки с песком, куклы, дуги, кочки, бумажный и пластиковый мусор, перчатки, пакеты для мусора, магнитофон, бумажные кружки– красный, зеленый и желтый, – прикрепленные к палочкам.

**Ход занятия:**

**Под музыку дети входят в зал.**

**Ведущий приветствует детей в зале.**

**Ведущий:**

Крошка сын к отцу пришел  
И спросила кроха:  
«Что для здоровья хорошо,  
А что, скажи мне, плохо?»

Дай скорее мне совет»,  
Попросил парнишка.  
Папы этого ответ  
Слушайте, детишки!

**Дети поочереди читают стихи:**

«Садись, дружочек мой, удобно,  
Я рассказать хочу подробно,  
Как надо жизнь свою беречь,  
Как избежать ненужных встреч…

Радуйся жизни, пляши, пой, играй,  
Но правила эти не забывай!  
Чтобы не оказаться в беде,  
Ты должен их помнить всегда и везде!

Первое правило, и это важно –  
Его я могу повторить даже дважды:  
Если с тобой говорит незнакомый —  
На детской площадке, в парке, у дома.

Если тебя он к себе подзывает,  
Если он что-то тебе обещает,  
Или игрушку тебе предлагает…  
Очень прошу, не подходи,  
Мимо него ты не просто иди,  
Беги и кричи: «Скорей помогите!  
На помощь! Полицию срочно зовите!»

Еще одно правило помни, мой друг,  
На улице транспорта много вокруг.  
Бегут, спешат машины, автобусы, трамваи,  
Опасности движения все вместе создавая.

Тебя хочу я успокоить, тебя хочу я уберечь.  
Кто на дороге нам с тобою  
Поможет избежать ненужных встреч?

Конечно, это светофор,  
Дорожный друг наш с давних пор!  
Свои сигналы посылая,  
Ходить он людям помогает.

Если зеленый сигнал горит,  
Значит, пешеходам дорожный путь открыт!  
Желтый сигнал – никуда не ходи,  
И красный сигнал говорит: «Стой и жди!»

Пешеходный переход –  
Помощник тоже наш, и вот  
По «зебре» люди все идут,  
А машины стоят, ждут!  
Ведь если вежливый водитель –  
Он пешеходу не вредитель!

И знаки дорожные – простые и сложные,  
Тоже жизнь всем упрощают,  
И в движении помогают.

А третье правило – особое!  
Его запомнить нужно, чтобы  
Со здоровьем твоим нигде, никогда  
Не приключилась любая беда!

Нужно запомнить тебе, друг, сейчас,  
Не трогай розетки, спички и газ!

Не играй у дороги, не ходи на балкон,  
Не выглядывай, слышишь, никогда из окон!  
Острые предметы в руки не бери,  
Есть у тебя игрушки и книги для игры!

Но если чувствуешь – беда!  
01- звони всегда!  
Время даром не теряй,  
Быстро адрес называй!  
Там помогут, там спасут,  
На помощь вовремя придут!!!

И помни, пожалуйста, самое главное –  
Ты всех дороже для папы с мамою!  
Ты – самый любимый и самый родной,  
Им хорошо очень рядом с тобой.  
Ты маме с папой помоги,  
Свое здоровье береги!»

**Ведущий:** Мальчик радостный пошел,  
И решила кроха:  
«Безопасное поведение – хорошо!  
А если нет – то плохо!»

**Ведущий говорит:** Вот как много разных правил вы знаете, а сейчас, давайте проверим, как вы знаете и применяете правила безопасного поведения, а для этого мы проведем соревнования, в которых будут участвовать две команды старшей «А» и старшей «Б» группы (по 7 человек в команде). Судить наших участников будет уважаемое жюри:

1) заведующая д/с…..

2) воспитатель…….

3) председатель Совета родителей д\с…….

Максимальное количество баллов в каждом задании – 2 балла.

Итак, начинаем наши соревнования.

***Первое задание «Приветствие»***. Пожалуйста, команды представьтесь. **Команды представляются поочереди** (название, девиз, капитан)

***Второе задание* *Эстафета «Найди дорожный знак».***  
Ведущий объясняет знаки поочереди для каждой команды, а участники от каждой команды ищут знак и отвечают, как он называется. Побеждает команда, которая соберет больше знаков и правильно их назовет.  
1) В белом треугольнике  
С окаемкой красной  
Человечкам-школьникам  
Очень безопасно.  
Этот знак дорожный  
Знают все на свете:  
Будьте осторожны,  
На дороге …   
(Дети)

2)Никогда не подведет

Нас подземный переход:

Дорога пешеходная

В нем всегда свободная.   (Знак «Подземный переход»)

3)Этой зебры на дороге

Я нисколько не боюсь

Если все вокруг в порядке,

По полоскам в путь пущусь.

(Знак «Пешеходный переход»)

4) Я не мыл в дороге рук,

Поел Фрукты, овощи.

Заболел и вижу пункт

Медицинской помощи.

(Знак « Пункт первой медицинской помощи»)

5)У него два колеса и седло на раме

Две педали есть внизу, крутят их ногами.

В красном круге он стоит,

О запрете говорит.

(Знак «Велосипедное движение запрещено»)

6) Чудо конь велосипед,  
Можно ехать или нет?  
Странный этот синий знак, не понять его никак!  
( велосипедная дорожка)

7) Знак повесили с рассветом,  
Чтобы каждый знал об этом:  
Здесь ремонт идёт дороги -  
Берегите свои ноги!(Дорожные работы)

8)В этом месте пешеход терпеливо транспорт ждет

Он пешком устал шагать

Хочет пассажиром стать (Место остановки автобуса и (или)троллейбуса)

9) В дождь и в ясную погоду здесь не ходят пешеходы

Говорит вам знак одно: «Здесь ходить запрещено!»(движение пешеходов запрещено)

10) В голубом иду я круге и понятно всей округе,

Если вдуматься немножко – пешеходная дорожка!(пешеходная дорожка)

***Третье задание* *"Раскрась знак"***

Каждый участник команды должен правильно раскрасить дорожный знак. Затем каждой команде дается сюжетная картинка, детям нужно рассмотреть ее, найти и зачеркнуть красным карандашом нарушителей правил дорожного движения.

Побеждает та команда, которая быстрее и правильно справиться с заданием.

Пока команды выполняют задание, проводится **игра с болельщиками «Автомульти»** итот, кто первый поднимет руку будет отвечать.

1. На чем ехал Емеля (на печке)

2. Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда ( велосипед)

3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон. ( вареньем)

4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину

( велосипед)

5. Во что превратила добрая Фея тыкву?( карету)

На чем летал старик Хоттабыч? (ковер –самолет)

6. На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? ( на поезде)

6. На чем катался Кай? (на санках)

**Игра «Светофор»**

Дети стоят в шеренге и выполняют упражнения согласно сигналам ведущего: на красный сигнал приседают, на желтый – встают, на зеленый – маршируют на месте.

***Четвертое задание.*  Эстафета «Пешеходный переход».**  
На живот участникам вешается полоска белого или черного цвета. Участники должны так лечь на спину, чтобы получился пешеходный переход. Чья команда справится быстрее и правильно, та и побеждает.

***Пятое задание***.  **«Дорожные ловушки» (6 ситуаций)**

Командам поочереди показываются сюжетные картинки с определенной ситуацией на дороге, участники команды объясняют, какая опасность присутствует в этой ситуации, на обсуждение дается время 1 мин.

***Шестое задание***. **Конкурс капитанов «Вызов 01»**

*«Ноль-один»* суметь набрать

И назвать ещё потом свою улицу и дом,

И квартиру, где живёте,

И сказать ещё: «Даю вам фамилию свою»,

Потом из квартиры скорей выбегайте

И о **пожаре всем сообщайте.**

Чтоб знали соседи, громче кричите

**Пожар! Пожар**! Помогите!

***Седьмое задание* Эстафета командная «Пожарная машина спешит на помощь»**

**Ведущий:** Вот пожарные узнали,

Где горит, в каком квартале.

Командир сигнал дает,

И сейчас же – в миг единый

Вырываются машины

Из распахнутых ворот.

Задание. Дети встают командами друг за другом. Перед ними стоят кегли в ряд. Каждой команде даётся маленькая пожарная машинка на верёвочке. Дети поочерёдно змейкой оббегают кегли, везя за верёвочку машинку, старясь не сбить ни одной кегли. Чья команда быстрее и без ошибок выполнит задание, та и побеждает.

***Восьмое задание* «Сбивание огня»**

Ведущий: Скажите, чем можно тушить пожар?

Прибегать к тушению пожара необходимо если огонь стал слишком большим, а вот если возгорание небольшое, то человек может без помощи воды и песка попытаться сбить огонь каким-нибудь предметом – курткой, покрывалом и т.д. Мы сейчас также попробуем сбить огонь, но сбивать его мы будем мешочками с песком.

Задание. Участники команды бросают поочереди мешочки в цель, в обруч (огонь). Команда, попавшая большее количество раз в мишень – побеждает.

***Девятое задание* «Спасение пострадавших»**

**Ведущий:** Часто бывает, что в огне оказываются люди или животные. В таких случаях кроме тушения пожара, пожарным необходимо еще и спасти пострадавших, т.е. – вынести их из огня, а это очень не просто, ведь на пути у них много препятствий. В этом конкурсе вам предстоит спасти пострадавших из огня, преодолевая препятствия.

Задание. Преодолевая полосу препятствий (пролезть под дугу, попрыгать по кочкам) схватить игрушку и таким же образом вернуться назад. Побеждает команда, которая быстрее и правильно спасет пострадавших.

**Ведущий:** А сейчас предлагаем нашим участникам отдохнуть и присесть на стульчики.

**Игра с болельщиками «Вместе по лесу идём».**

Вместе по лесу идём,   
Не спешим, не отстаём.   
Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте)   
Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны)   
Вот ромашка, василёк,   
Медуница, кашка, клевер.   
Расстилается ковёр   
И направо и налево. (Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)   
К небу ручки протянули,   
Позвоночник растянули. (Потягивания — руки вверх)   
Отдохнуть мы все успели   
И на место снова сели. (Дети садятся)

***Десятое задание* «Правила поведения в природе»**

Поочереди каждой команде показывают картинки с изображением опасной ситуации поведения в природе. Участники команды объясняют, какое правило безопасного поведения нарушено.

***Одиннадцатое задание* Командная эстафета *«Собери мусор»***

 В обруче мусорная куча, задача участников, как можно быстрее собрать мусор в урны. Одна команда собирает бумажный мусор, другая пластиковый. Поочереди игроки надевают перчатки и бегут к обручу за мусором.

***Двенадцатое задание* Блиц- турнир для команд**

**Чья команда быстрее и правильно ответит на вопрос, та и побеждает.**  
1)Где нужно ждать общественный транспорт? (на остановке)  
2) На какой сигнал светофора разрешается переходить? (зеленый)  
3) Животное, названием которого обозначают, участок проезжей части? (зебра)  
4) Как и где лучше переходить улицу? (по зебре, по светофору)  
5) Чем запрещено играть детям во избежание пожара дома, в  лесу? (спички)

6) Назовите средства пожаротушения?(огнетушитель, вода, песок)

7) Назовите телефон пожарной службы. (01)

8)Можно ли прятаться в шкафу, под кроватью во время пожара? (нет)

9) По какому номеру телефона вызывают полицию?(02)

10) Можно ли говорить незнакомым людям свой адрес, садиться в машину к незнакомцам? (нет)

11)Почему нельзя ломать ветки, оставлять после себя мусор в лесу?(вред природе и животным)

12) Как называются грибы, которые нельзя есть? Назовите их.(ядовитые грибы – мухомор, бледная поганка)

13) Почему нельзя долго находиться на солнце без головного убора? (солнечный удар)

14) Можно ли детям купаться в речке без взрослых? (нет)

**Ведущая:** Молодцы ребята все справились с заданиями. Прошу жюри огласить итоги.

Дети награждаются дипломами и призами.

Приложение.



  



