**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области**

**средняя общеобразовательная школа №10 г. о. Кинель Самарской области**

**структурное подразделение детский сад «Лучик»**

Конспект организованной образовательной деятельности

в старшей группе на тему: **«Природа родного края»**

Подготовила:

Воспитатель Горнова

Татьяна Витальевна.

2017 год

***Интеграция образовательных областей*:** познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

***Цель:***Закрепить знания детей о растительном и животном мире родного края.
**Задачи.**
Стремиться вызвать у детей чувство благодарности за то, что мир прекрасен.
Учить использовать растительный мир с умом.
Показать, что от многих болезней можно избавиться с помощью природы.
Развивать творческие способности детей, воображение, речь, внимание, память.
Воспитывать бережное отношение к родной природе.

 **Планируемые результаты:** умеет поддерживать беседу по вопросам, высказывать свою точку зрения, рассуждать и давать необходимые пояснения; знает иназываетлиственные и хвойные деревья, зимующих и перелетных птиц. Понимает значение леса для животных и людей.

***Материал:***Карта области, иллюстрации деревьев, картинки с изображением животных леса, рыб и птиц, презентации «Лекарственные травы», «Красная книга Самарской области»

***Предварительная работа:***
Беседа о лекарственных травах, чтение рассказов о деревьях и птицах, заучивание стихов, рассматривание изделий из дерева, рассматривание карты Самарской области. Знакомство с Красной книгой.

**Ход занятия**

 *«****Лучше нет родного края****»*. Жура – жура – журавель! Облетел он сто земель. Облетел, обходил, Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:

Где же **лучшая земля**?

Отвечал он, пролетая:

**Лучше нет родного края !**

 Ребята, а *«****Родная сторона****»* - как вы думаете, что это? *(ответы детей)*. *«****Родная сторона****»* - это место, где нам все дорого и близко, где мы родились и выросли, где все для нас **родное**. Такое место по-другому еще называют - *«Родина»*. Ребята, Родина- это наша страна. Кто из вас знает, как называется наша огромная страна, в которой мы живем? *(Россия)*. Да, Россия- это наша большая Родина. Но есть место в нашей стране, где мы родились и растем – это наш **родной край**, город, это наша малая Родина Сегодня мы поговорим с вами о родном крае. Как называется область, в которой мы живем? Самарская. А город? Мы живем в городе Кинель. Наша область богата полями, лугами, озёрами, реками, и лесами.

 **Ребята**, а сейчас я приглашаю вас совершить прогулку в лес. Но сначала я проверю, знаете ли вы правила поведения в лесу. Если то, что скажу, верно – хлопайте в ладоши, если я ошиблась, топайте ногами.

- Ветви не ломать, листья зря рвать. *(хлопать)*.

- Цветы рвать, в венки сплетать *(* *топать)*

- Шуметь, кричать, аукать. Громко песни петь. *(топать)*

- Лягушек, гусениц, ужей нужно гнать из леса *(топать)*

- Чтоб узнать лесные тайны нужно не шуметь *(хлопать)*

- Все животные и растения нужны в лесу *(хлопать)*

- В лес возьми с собой топор, сможешь там разжечь костер *(топать)*

- Мусор не бросай, за собой убирай *(хлопать)*

- Молодцы. Вы настоящие знатоки и друзья **природы**.

 Давайте вспомним. Какие деревья растут у нас в лесу?

**Игра с мячом** «Назови дерево»

Как называются деревья с иголочками ? (хвойные) А с листочками? (лиственные)
- Для многих людей символом России является белоствольная берёза. Красавицу берёзу можно встретить в лесу, в поле, у нас на участке, она украшает городские парки. Таких берёз и берёзовых рощ нет нигде в мире. Приятно гулять в берёзовой роще в любое время года. Берёза –любимое дерево народа, не об одном дереве не сложено столько много стихов.

Люблю берёзку русскую
То светлую, то грустную,
 В зелёном сарафанчике
С платочками в карманчиках
С красивыми застёжками,
С зелёными серёжками.
Люблю её, нарядную.

 Родную, ненаглядную
То ясную, кипучую,
То грустную, плакучую.

**Дидактическое упражнение:**«Скажи, какая берёза» (белоствольная, стройная, кудрявая, хрустальная, сказочная, плакучая, нарядная.)

 Почему берёзу называют «Доктор»? (из берёзовых почек приготавливают лекарства, берёзовый веник выгоняет хворь, сок полезный и вкусный.).

**Игра «Встань у дерева».**

 А сейчас продолжим путешествие дальше по нашему краю. И я предлагаю игру: *«Засели лес животными и птицами»*  (Дети должны выбрать картинки с изображением животных и птиц, которые живут в лесах Самарской области).

Молодцы вы всех правильно нашли. Каково значение леса для животных и людей? ( Ответы детей) Рассматривание изделий из дерева. Какую пользу приносят птицы?

Мы хорошо потрудились, а теперь немного отдохнем.

 **Физкультминутка:**

Руки подняли и покачали –это деревья в лесу.

Локти согнули кисти стряхнули –ветер сбивает росу

Руки подняли и помахали – это птицы летят

Как они сядут покажем, руки согнули назад.

 А сейчас мы отправимся с вами на луг, посмотреть, какие травы там растут.

**Презентация «Лекарственные травы»**

Рассматривание трав и рассказы детей о пользе каждой травы.
**Крапива** – это лекарственное растение. Она растёт в саду, в огороде, в лесу. Из листьев крапивы варят суп, делают салат. Крапива останавливает кровь, чистит её. Если крапиву помять, и приложить к ранке, она быстро заживёт. В крапиве много витаминов. Крапиву заваривают, моют голову, чтобы был хороший волос. Из крапивы делают шампунь, и добавляют в зубную пасту.

**Ромашка –** это лекарственное растение. Она растёт везде – в саду, огороде, на поле. Её заваривают, и пьют от простуды. Если глаза болят «гноятся», то ромашку заваривают, и моют глаза. Отваром ромашки моют волосы, чтобы они были густые и не выпадали.

С кем дружить – и так я знаю,
Без ромашек отгадаю.
Лучше лепестки не рвать,
Проще взять и посчитать.
Пусть растут они привольно.
И цветам бывает больно.

**Одуванчик** – лекарственное растение, он растёт везде, по всей России. Из него делают салат, варят варенье. Настой одуванчика пьют от боли в животе. Соком одуванчика выводят бородавки.

**Одуванчики** цветы
Ослепительно желты!
И горит лужайка наша
Словно сказочная чаша,
Где  на круглом донце
Расплескалось солнце!

**Мать и мачеха** – это лекарственное растение. Сначала у мать и мачехи вырастают цветы. Стебли цветов покрыты пушинками, они ночью защищают их от холода, а днём от солнца. Затем появляются листья, верхняя сторона листьев гладкая, блестящая, а нижняя сторона вся пушистая, мягкая. Если приложить лист верхней стороной к щеке, лист холодный – это мачеха, а если нижней стороной листа, то она тёплая - это мать. Мать - мачеху заваривают, и пьют от кашля, простуды.

Выглянул цветочек
В полутьме лесной
Маленький разведчик
Посланный весной
Пусть ещё над лесом
Властвуют снега
Пусть лежат под снегом
Сонные луга,
Пусть на спящей речке
Неподвижный лёд,-
Раз пришёл разведчик,
И весна придёт.

**Подорожник** – это лекарственное растение. Где люди ходят, там и подорожник растёт. Ещё его называют попутчиком, потому что он с людьми всегда по пути. Подорожник останавливает кровь. Если пчела укусит, и приложить лист подорожника, то боль пройдёт. Делают отвар, и пьют от кашля, и лечение желудка.

Им лечить бронхиты можно,

В ранке – кровь остановить:

Лист помыть и осторожно

К свежей ранке приложить.

Почему эти травы называют «Зелёная аптека»?

Многие растения занесены в Красную книгу и мы должны бережно относиться к ним.

 **Презентации «Красная книга Самарской области»**

С древних времен человек предпочитая селиться близ рек. Они служили ему источником пищи и связывали отдельные общины друг с другом. Назовите, какие вы знаете реки Самарской области?

Дети – Волга, Кинель, Самара, Сок, Кондурча.

**Игровое упражнение**: « Поймай и назови рыбку»

Понравилось вам наше путешествие? Что нового вы узнали? ( Ответы детей) Ребята, я предлагаю создать Красную книгу у нас в группе.